



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2019

Unidade: Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas
Diretor: Thiago Augusto de Oliveira Silva
Vice-Diretora: Lucinéia Souza Maia



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2019

1. Informações da Unidade Acadêmica

O Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas - Icea é uma unidade da Ufop localizada na cidade de João Monlevade - MG. A atual diretoria (mandato 2019-2023) é composta pelos professores: Diretor: Thiago Augusto de Oliveira Silva; vice-diretora: Lucinéia Souza Maia

O Icea oferece quatro cursos de graduação nas áreas de engenharia e tecnologia. Cada curso é coordenado por um docente e apoiado por um colegiado. Além dos colegiados, cada curso tem um Núcleo Docente Estruturante - NDE com um presidente e outros membros docentes. O Quadro 1 apresenta os cursos, os nomes dos coordenadores e dos presidentes do NDE, assim como seus respectivos mandatos.

Quadro 1 - Estrutura dos cursos de graduação do Icea

Curso	Sigla do Colegiado	Coordenador/Mandato	Presidente do NDE / Mandato
Engenharia de Produção	Coep	Wagner Ragi Curi Filho	Wagner Ragi Curi Filho
		18/03/2019 a 17/03/2021	22/04/2019 a 21/04/2022
Engenharia Elétrica	Coee	Edgard Gregory Torres Saravia	Glauco Ferreira Gazel Yared
		16/10/2019 a 15/10/2021	21/09/2018 a 20/09/2021
Engenharia da Computação	Coec	Filipe Nunes Ribeiro	Euler Horta Marinho
		30/08/2019 a 29/08/2021	
Sistemas de Informação	Cosi	George Henrique Godim da Fonseca	Elton Máximo Cardoso
		27/02/2018 a 26/02/2020	

Além dos cursos de graduação, em 2019 iniciou-se no Icea o curso de pós-graduação *Strictu Sensu* - Mestrado Acadêmico em Engenharia de Produção sob a coordenação do professor Alexandre Xavier Martins.

No Icea, quatro departamentos dão suporte aos cursos oferecidos. Cada departamento tem um chefe, como pode ser visto no Quadro 2.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Quadro 2 - Relação dos Departamentos do Icea

Sigla	Departamento	Chefe/mandato
Decea	Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas	Felipo Bacani
		23/02/2018 a 22/02/2020
Decsi	Departamento de Computação e Sistemas	Rafael Frederico Alexandre
		01/11/2019 a 31/10/2021
Deelt	Departamento de Engenharia Elétrica	Wilingthon Guerra Zvietcovich
		01/10/2019 a 30/09/2021
Deenp	Departamento de Engenharia de Produção	Eduardo Assis Martins Ramos
		16/08/2019 a 15/08/2021

1.1 Recursos humanos do Icea

O Icea conta 25 (vinte e cinco) servidores técnico-administrativos efetivos - TAEs, dos quais 9 (nove) são lotados diretamente no Instituto e os outros 16 (dezesesseis) estão distribuídos nos departamentos e setores da Ufop (Sisbin e Prace). A carga horária semanal desses servidores varia entre 30 (trinta) e 40 (quarenta) horas semanais conforme aqueles que são flexibilizados, são estudantes ou têm redução de carga horária, como mostra a Tabela 1.

Tabela 1 - Quantidade de TAEs do Icea

	Icea	Outros setores	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Total
30h (flexibilização)	0	4	1	1	1	0	7
30h (Estudante)	0	2	0	0	1	0	3
30h (Redução)	1	0	0	0	0	0	1
40h	8	0	2	0	3	1	14
Total	9	6	3	1	5	1	25



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Além dos TAEs, o Icea conta com 22 (vinte e dois) colaboradores anistiados distribuídos em atividades diversas. Empresas terceirizadas pela Ufop suprem as demandas de recepção, serviços gerais, portaria, vigilância, cantina e restaurante.

Com relação aos servidores docentes, esses são lotados nos Departamentos, conforme a Tabela 2. Todos os professores têm 40 horas semanais, sendo que, os professores efetivos são do regime de dedicação exclusiva.

Tabela 2 - Quantidade de docentes do Icea

	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Total
Professor Efetivo	18	33	19	18	88
Professor substituto	1	3	4	5	13
Total	19	36	23	23	101

1.2 A Infraestrutura física do Icea

A infraestrutura física do Icea compreende todo o Campus João Monlevade composta de salas de aula, laboratórios e demais espaços para a comunidade acadêmica. Ressalta-se que, em 2019, houve reforma de um bloco de salas de aula, o Bloco B, logo algumas atividades que eram realizadas neste bloco foram transferidas para outros espaços. Com relação aos laboratórios, o Icea possui 25 (vinte e cinco) nas categorias de ensino, pesquisa e uso geral, como pode ser visto na Tabela 3.

Tabela 3 - Laboratórios do Icea

Tipo de laboratório	Quantidade
Laboratórios de ensino	17
Laboratórios de pesquisa	5
Laboratório de pesquisa multiusuário	1
Laboratórios de informática de uso geral	2
Total	25

Além disso, são 21 salas de aula e 43 salas de professores (gabinetes). Para suporte aos discentes existem no Icea espaços para o Diretório Acadêmico, as empresas juniores, a incubadora de



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

empreendimentos solidários, o Núcleo de Assuntos Comunitários Estudantis - Nace, além de espaço para o serviço de xerox e uma quadra poliesportiva.

O Icea conta também com espaços para biblioteca, restaurante universitário, cantina, um auditório, sala de reuniões, recepção, suporte de informática, centro de extensão e outros ambientes como copa, almoxarifados, armazém, depósito, oficina, portaria e banheiros.

Para as atividades administrativas, o Icea possui três salas para a diretoria, uma para a administração e quatro para as secretarias dos departamentos. Para suporte às atividades de ensino há uma sala para os colegiados e NDEs e duas salas para a Seção de Ensino.

2. Principais ações desenvolvidas

No âmbito do Instituto as principais ações realizadas em 2019 foram:

- Workshop de Planejamento Estratégico do Icea: O *Workshop* teve como objetivo iniciar as discussões sobre Planejamento Estratégico no Instituto. Nesse contexto, professores do Deenp explicaram sobre a importância do Planejamento e em seguida foi realizado um *brainstorming* levantando os pontos fortes e fracos (internos e externos), em quatro eixos: ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

- Comissão de saúde ocupacional do Icea: Foi iniciado no Icea, com a anuência do Sias, uma comissão para realizar ações que apoiem a promoção da saúde ocupacional dos servidores. Esta comissão levantou os principais assuntos a serem abordados, as dinâmicas e as datas a serem realizadas.

- Melhoria da comunicação institucional: com o apoio de um bolsista de desenvolvimento institucional (BDI), o Icea tem mantido atualizada as informações do site, com destaque para as resoluções do Conselho Departamental (CDICEA). Além disso, foram criados perfis nas redes sociais Facebook e Instagram para a divulgação de informações.

Além dessas ações, o Icea realizou os seguintes eventos:

- Reic (Recepção Integrada de Calouros) - evento promovido em cada início de semestre para os alunos ingressantes dos cursos de graduação do Icea.
- Campus Aberto e Dia C da Ciência: Neste dia, o Instituto recebeu estudantes de ensino médio e 9º ano do ensino fundamental para conhecerem suas instalações, cursos, ações de extensão e de pesquisa e para participarem de atividades culturais.
- IceaTech: evento com palestras e minicursos sobre tecnologia e inovação. Nesse evento ocorreu o Hackathon, uma maratona em que os alunos trabalharam em equipe para buscar as melhores soluções para os desafios propostos.

Ademais, outros eventos foram realizados no Icea, tais como:

- Festival de inverno
- Apresentação NITE: Política de Inovação
- Mostra de videopoemas do poeta Vir Caetano
- Seminário de Pesquisa Ufop/Unifei



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

2.1 - Metas, ações e indicadores dos departamentos

Os departamentos do Icea têm autonomia para desenvolverem suas metas, ações e indicadores de acordo com seus planejamentos, geralmente feitos por comissões internas e aprovados nas assembleias departamentais. A seguir, nos Quadros 3, 4, 5 e 6, são apresentadas as metas e ações e indicadores do Decea, Decsi, Deelt e Deenp respectivamente¹.

Quadro 3 - Metas, ações e indicadores do Decea

METAS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	INDICADORES
Aumentar o número de orientações e coorientações de TCC's	Sondagem de áreas afins; Criação e participação de grupos de seminários; Aumentar o orientações de iniciação científica <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento e implementação de estratégias• Avaliar os resultados obtidos	Aumento da fração de orientações por docentes do departamento
Aumentar o número de coordenações em ações extensionistas	Realização de cursos, oficinas e workshops; Envolvimento em coorientação de docentes que não têm projetos de extensão <ul style="list-style-type: none">• Elaboração e execução de projetos• Elaboração de novas propostas e conclusão dos projetos em andamento	Aumento da fração de orientações por docentes do departamento;
Realizar estudo de demanda de criação de curso de licenciatura	Utilização de eventual recurso de bolsa PIBID requisitada ao conselho departamental para estudo de viabilidade e demanda <ul style="list-style-type: none">• Trabalhar com o (a) eventual bolsista• Geração de relatório com as informações coletadas; Discussão no Departamento e Instituto	Relatório de andamento
Criação de curso de pós-graduação em ensino de ciências	Mobilizar docentes que têm pré-requisitos para a criação da especialização <ul style="list-style-type: none">• Criação da proposta de pós graduação• Submissão da proposta	Criação do curso
Aumentar a divulgação científica do departamento	Promover seminários informais sobre os trabalhos desenvolvidos no departamento <ul style="list-style-type: none">• Realizar seminários• Avaliar a possibilidade de propor de uma ação extensionista na área de divulgação científica	Número de projetos apresentados por projetos do departamento

¹ estas informações são de inteira responsabilidade dos departamentos



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

METAS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	INDICADORES
Aumentar o número de orientações e coorientações de TCC's	Sondagem de áreas afins; Criação e participação de grupos de seminários; Aumentar o orientações de iniciação científica <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento e implementação de estratégias• Avaliar os resultados obtidos	Aumento da fração de orientações por docentes do departamento
Melhorar índices de aprovação em disciplinas	Criar ciclo de debates didático/pedagógicos entre docentes; Repensar a utilização efetiva de monitores e tutores; Incentivar a troca de experiências de docentes que lecionam a mesma disciplina <ul style="list-style-type: none">• Promover os debates e ações propostas• Promover os debates e ações propostas	Comparação numérica de índices de aprovação; Número de participação de docentes no debate

Quadro 4 - Metas, ações e indicadores do Decsi

METAS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	INDICADORES
Preparar o Decsi para um curso de pós-graduação.	Definir as diretrizes da pós-graduação do Decsi.	Projeto de mestrado profissional submetido ao MEC
Realizar projetos de extensão que levem desenvolvimento à região.	Organizar e propor projetos de extensão.	Programas e projetos de extensão aprovados junto à PROEX. Mais de uma dezena de alunos envolvidos.
	Definir professores para acompanhar a empresa júnior (VisãoJr).	Orientação de alunos vinculados à Visão (empresa júnior).
Buscar aprimoramento nas práticas de gestão.	Fomentar a transparência da informação.	Apresentação do esforço departamental com os números do departamento.
	Automatizar processos internos.	Desenvolvimento de um software para gestão e automatização de processos de estágio do departamento (em desenvolvimento).
Diminuir a evasão e retenção nos cursos do DECSI.	Definir um ambiente online para compartilhar materiais de disciplinas.	Compartilhamento e padronização do material didático da disciplina de Programação de Computadores I.
	Avaliar/pesquisar boas práticas didáticas.	Envolvimento de docentes em reuniões que tratam de metodologias ativas no ensino superior.
	Promover palestras, seminários e fórum de discussão	Promoção do evento Icea Tech.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Quadro 5 - Metas, ações e indicadores do Deelt

METAS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	INDICADORES
Escrever uma proposta de curso de pós-graduação em parceria com a UNIFEI	Elaboração da proposta e do convenio UFOP-UNIFEI	Projeto escrito e submetido à CAPES
Elevar o padrão de qualidade do curso de graduação para alcançar Conceito Preliminar de Curso (CPC) maior a quatro.	Análise da grade, elaboração de projetos de prática que levem informações quanto ao desempenho das disciplinas	Nota do curso
Elevar a taxa de sucesso na graduação	Os professores estão praticando outras formas de avaliação (trabalhos, projetos e etc.), solicitação de maior bolsas de monitoria	Taxa de aprovações
Implantar programa de mobilidade estudantil entre os campi da universidade até o término da vigência do PDI.	Está iniciando a atividade de procurar universidades fora do país para fazer convenios de intercâmbio e obtenção duplo diploma	número de alunos em mobilidade
Implementação de ações de recepção e acolhimento dos calouros por unidade ou curso.	Tem uma comissão que planeja esta ação.. Com o tempo estas atividades vão melhorando	Opinião dos estudantes calouros
Expandir a utilização das novas tecnologias de informação como recurso pedagógico das disciplinas de graduação.	Alguns professores estão construindo ferramentas como videos para complementar a aprendizagem dentro da sala de aula. Um maior número de visitas técnicas aconteceu limitado ao orçamento da universidade	redução da taxa de reprovação
Aumentar convênios de estágios com instituições públicas e privadas.	teve um projeto de extensão de bolsa de oportunidades para procura de estágios	número de convenios de estágio
Aumentar o Fator H médio dos docentes do Departamento	Os professores procurar formar grupos de pesquisa para desenvolver um maior número de projetos e consequentemente publicar em revistas conceituadas	maior média da planilha produtividade



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Quadro 6 - Metas, ações e indicadores do Deenp

METAS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	INDICADORES
Contribuir para a construção do Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia de Produção.	Participação no debate sobre o projeto	0-1
Criação e condução de políticas pedagógicas para a melhoria do Ensino.	Realização do Encontro Didático Pedagógico	0-1
Submeter pelo menos 1 artigo qualis B1 nas Engenharias III nos próximos 4 anos.	Propor submissão	0-1
Submissão e condução de projetos de pesquisa.	Propor submissão	0-1
Submissão e condução de projetos de extensão.	Propor submissão	0-1
Aumentar a participação do DEENP na Administração Superior.	Participar de comitês, comissões, conselhos e afins	0-1
Apoio à elaboração do Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia de Produção.	Participação no debate sobre o projeto	0-1
Manutenção da comissão permanente de autodesenvolvimento didático-pedagógico.	Manutenção da comissão	0-1
Criação e formalização de grupos de pesquisa (UFOP ou CNPq).	Criar comissão	0-1
Criação de metas de extensão.	Criar comissão	0-1
Aumentar a participação docente em projetos e iniciativas extensionistas.	Apoio da assembleia departamental	0-1
Apoiar/Contribuir para a capacitação docente.	Apoio da assembleia departamental	0-1
Apoiar/Incentivar as iniciativas de internacionalização.	Apoio da assembleia departamental	0-1
Reformular um novo plano de capacitação.	Criar comissão	0-1
Realizar o levantamento das comissões e ambientes organizacionais em que o DEENP está inserido na UFOP.	Criar comissão / designar um servidor	0-1
Monitorar a carga de trabalho dos docentes em relação a ensino, pesquisa, extensão e administrativo.	Criar mecanismo para monitoração	0-1



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Além dos indicadores apontados nos Quadros 3, 4, 5 e 6, cada departamento apresentou seus resultados de produção intelectual e trabalhos de conclusão de cursos, como pode ser visto na Tabela 4.

Tabela 4 - Produção dos departamentos do Icea

Produção	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Total
Projetos de extensão	9	6	9	10	34
Publicações	5	37	36	33	111
Projetos de pesquisa	8	10	12	9	39
TCCs Concluídos	3	25	19	44	91
Total	25	78	76	96	275

Com relação aos dados dos cursos, a Tabela 5 mostra a quantidade de alunos matriculados, evadidos e que colaram grau em 2019.

Tabela 5 – Indicadores dos cursos

	Engenharia de Computação	Engenharia Elétrica	Engenharia de Produção	Sistemas de Informação	Total do Icea
Matrículas	311	364	391	275	1341
Colação de grau	8	10	35	9	62
Evasão	70	64	50	52	236

3. Plano de Ação para 2020

As metas, ações e indicadores planejados para o Icea para 2020 estão apresentadas no Quadro 6. No Quadro 7, estão as demandas levantadas, porém sob a competência da Precam. Já o Quadro 8 apresenta as demandas do Coep e Coee para a Prograd.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Quadro 6 - Plano de Ação do Icea para 2020

OBJETIVOS DO PDI	AÇÃO UFOP	DESCRIÇÃO	METAS	INDICADOR
Prover soluções de TI de qualidade para melhoria do desempenho das atividades meio e fim	Funcionamento do setor de informática do Icea	Ação de atividade destinada ao atendimento de demandas do iceda pelo núcleo local	Garantir o funcionamento adequado do setor	Indicador qualitativo descrito na página 5 do manual
Implementar mecanismos de acolhimento, recepção e acompanhamento dos graduandos da UFOP	Realização do REIC - Recepção Integrada de Calouros em 2020-1 e 2020-2	Realização de duas edições do REIC - Recepção Integrada de calouros em 2020	Realizar o Reic	Indicador binário: 0 - realizar; 1 - Não realizar;
	Estudo de viabilidade e elaboração de proposta para a criação de novo(s) curso(s) de graduação no Icea	Objetivo do PDI (Não disponível na coluna E): Participar no atendimento às demandas de crescimento do ensino de graduação - Meta 12 PNE Descrição: Elaboração de relatório com o estudo de viabilidade e proposta de criação de um ou mais cursos de graduação no Icea	Realizar o Estudo	Indicador binário: 0 - realizar; 1 - Não realizar;
Promover o fortalecimento e a valorização dos cursos de licenciatura	Criação de uma licenciatura em ciência básica	Recurso humano (bolsista) que realize estudos da relevância da proposta, bem como suas implicações e custos ao instituto	Criação de um curso de licenciatura em ciência básica	Indicador binário (0-1)



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

OBJETIVOS DO PDI	AÇÃO UFOP	DESCRIÇÃO	METAS	INDICADOR
Promover a melhoria contínua da oferta de estágios nos cursos de graduação da UFOP	Central de Estágios	Ação destinada à criação de uma central de estágios no Icea vinculado à prograd que seja responsável por prospectar e estabelecer parcerias para garantir uma maior oferta de estágios para os estudantes da unidade	Possuir uma Central de Estágios no Icea operante e funcional	Indicador binário: 0 - não possuir; 1 - possuir
Integrar os campi da UFOP por meio da comunicação institucional	Manutenção do Site e criação do Núcleo de Comunicação Institucional no Icea	Ação destinada à criação de um NCI no Icea vinculado à CCI que seja responsável pela cobertura e divulgação, em meio digital das ações do Instituto	Possuir um NCI funcional e operante no Icea	Indicador qualitativo: 0 - não possuir; 1 - possuir meios de prover a comunicação institucional; 2 - prover a comunicação institucional de forma alinhada e supervisionada pela CCI através de um NCI
Prover soluções de TI de qualidade para melhoria do desempenho das atividades meio e fim	Prover Gestão da Informação no Decsi	Bolsista BDI para executar atividades de Gestão da Informação a fim de organizar as informações do departamento, mapeamento de processos, gestão de conteúdo e gestão de documentos do Decsi	Melhorar a gestão da informação no departamento	Funcionamento do setor (1-5)



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

OBJETIVOS DO PDI	AÇÃO UFOP	DESCRIÇÃO	METAS	INDICADOR
Fortalecer as condições de pesquisa em todos os campi e unidades acadêmicas	Seminário de Pesquisa	Ação destinada à organização de um seminário de pesquisa que terá como objetivo o estímulo à criação de grupos pesquisa, troca de experiências e elaboração de proposta de cursos de pós-graduação em parceria com outras IES da região	Realizar um Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão do Icea	Indicador binário: 0 - realizar; 1 - Não realizar;
Aprimorar o desenvolvimento do servidor no exercício do cargo	Levantamento das atribuições dos setores e dos cargos.	Desenvolvimento de uma ferramenta digital para alocação de atividades dentro do departamento	Dimensionar e otimizar a força de trabalho das unidades acadêmicas e administrativas da UFOP.	Número de setores com sistema de dimensionamento da força de trabalho implementado/número de setores da unidade x 100%.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

OBJETIVOS DO PDI	AÇÃO UFOP	DESCRIÇÃO	METAS	INDICADOR
Implementar mecanismos de acolhimento, recepção e acompanhamento dos graduandos da UFOP	Instituição de programas de orientação acadêmica em todos os cursos////Intensificação das estratégias de identificação e acompanhamento dos estudantes com baixo desempenho acadêmico	Bolsistas para desenvolvimento de um programa estilo PET para orientação e acompanhamento acadêmico dos alunos do curso de engenharia de produção do ICEA	Desenvolver, em até quatro anos, em todos os cursos de graduação, ações permanentes de recepção e acolhimento dos estudantes calouros.////Desenvolver, em até quatro anos, em todos os cursos de graduação, ações permanentes de acompanhamento e de orientação dos estudantes em relação às suas vidas acadêmicas	Número de alunos acompanhados nos dois primeiros anos do curso

Quadro 7 - Plano de Ação do Icea para 2020 de demandas para a Precam

OBJETIVOS DO PDI	AÇÃO UFOP	DESCRIÇÃO	METAS	INDICADOR
Modernizar e expandir as instalações físicas acadêmicas, administrativas e de lazer/esporte/convivência	Manutenção predial	Manutenção da infraestrutura física do Icea e do Campus João Monlevade	Garantir o funcionamento adequado do setor	Indicador qualitativo descrito na página 5 do manual



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

OBJETIVOS DO PDI	AÇÃO UFOP	DESCRIÇÃO	METAS	INDICADOR
Modernizar e expandir as instalações físicas acadêmicas, administrativas e de lazer/esporte/convivência	Reforma do Bloco B (Biblioteca)	Adequação da estrutura predial para recebimento da biblioteca, salas de estudos e espaço para entidades estudantis com qualidade e de forma segura	Garantir o funcionamento adequado do setor	Indicador qualitativo descrito na página 5 do manual
Modernizar e expandir as instalações físicas acadêmicas, administrativas e de lazer/esporte/convivência	Instalação de divisórias no bloco A	Adequação da estrutura predial para recebimento de dois novos gabinetes para alocação de professores. Na situação atual, 4 professores estão sem gabinete.	Garantir o funcionamento adequado do setor	Indicador qualitativo descrito na página 5 do manual

Quadro 8 - Ações dos Colegiados para a Prograd

Colegiado	OBJETIVOS DO PDI	AÇÃO UFOP	DESCRIÇÃO	METAS	INDICADOR
Coep	Possibilitar o crédito curricular na graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando prioritariamente as ações para as áreas de grande pertinência social	Execução de ações de extensão que permitam a curricularização da extensão no curso	Transporte para ações de extensão de 80 alunos por semestre.	Assegurar o mínimo de 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, conforme estratégia 12.7 da 12ª meta do Plano Nacional de Educação	Número de Ações de Extensão de Curricularização realizadas



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

	Ter a internacionalização como parte intrínseca do ambiente acadêmico e cultural da comunidade UFOP, colaborando para a produção do conhecimento científico, tecnológico, social, cultural, patrimonial e ambiental, e aumentando a inserção da UFOP no universo científico internacional	Busca de mais interação com a América Latina, com os países africanos e com os países do BRICS	Bolsistas para tradução na página do curso para inglês e espanhol.	Ter todos os sites dos cursos de graduação traduzidos para o inglês até 2020	Número de sites traduzidos do curso de Engenharia de Produção
Coee	Fortalecer a imagem institucional	Plano pedagógico do curso	Realizar uma revisão das ementas das disciplinas, com a finalidade de enriquecer o Plano Pedagógico do Curso.	Fazer uma análise da grade curricular e atualizar, diminuiria a taxa de evasão dos discentes	Diminuir a evasão e reprovações através de incentivos que aumentem o interesse de discentes pelo curso

4. Outras informações relevantes

O ano 2019 teve desafios relacionados ao cenário da educação pública no Brasil. Não obstante, esses desafios impactaram o Icea. O Instituto demanda a obra de um bloco de salas para abrigar, principalmente a biblioteca da Unidade. Atualmente, a biblioteca está situada no 4º andar do bloco administrativo. Esse fato é visto com preocupação pela diretoria do Instituto porque a infraestrutura do prédio não foi planejada para suportar o peso das estantes e dos livros da biblioteca, tanto que, rachaduras são visíveis no local.

Outro ponto preocupante no Instituto referiu-se à acessibilidade no bloco de laboratórios. Nesse bloco, o elevador não funciona e um aluno com problemas de mobilidade severa matriculado no curso de Engenharia Elétrica ficou prejudicado com as aulas. Além do elevador, as bancadas dos laboratórios não eram acessíveis para o aluno.

Os desafios encontrados pelo Icea em 2019 foram paralelamente contrastados com os pontos positivos, pois, iniciou-se a reforma do Bloco B e melhorias de acessibilidade foram feitas em todo campus, como a colocação de mapas táteis, rampas e vagas de estacionamento específicas.