

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2023

Unidade: Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas
Diretor: Wagner Ragi Curi Filho
Vice-Diretora: Karla Moreira Vieira

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2023

1. Histórico e descrição do setor

A Resolução Cuni 533 de 16 de maio de 2001 deu início às atividades da Universidade Federal de Ouro Preto na região do Médio Piracicaba a partir da criação do Campus João Monlevade. O Campus foi inaugurado em 22 de setembro de 2002 e, em 2010, as atividades administrativo-acadêmicas existentes no local foram organizadas em uma unidade acadêmica.

Portanto, o Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas (Icea) da Universidade Federal de Ouro Preto é uma unidade acadêmica, definida nos termos do Estatuto e do Regimento Geral da Ufop, localizada em campus fora de sede na cidade de João Monlevade - MG, e que congrega cursos de graduação, programas de pós-graduação, atividades de extensão e de pesquisa.

O Icea tem, como áreas de abrangência, as engenharias, as ciências exatas, as ciências aplicadas e a educação tecnológica. Os principais objetivos e finalidades do Instituto são:

I - ministrar os cursos de graduação e pós-graduação correspondentes às suas áreas de abrangência;

II - promover o desenvolvimento do saber e da investigação científica, bem como a aplicação, a transferência, a difusão e a construção do conhecimento através da pesquisa científica, do desenvolvimento e da inovação em suas áreas de abrangência;

III - desenvolver ações de extensão universitária que visem ao desenvolvimento de soluções para problemas sociais de forma dialógica com a sociedade brasileira, além de promover a divulgação científica em áreas de abrangência;

IV - promover a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão no desenvolvimento de suas atividades.

O Instituto tem como missão: “produzir e disseminar o conhecimento científico, tecnológico, social, cultural e ambiental dentro de suas áreas de abrangência, contribuindo para a formação do sujeito como profissional ético, crítico-reflexivo, criativo, inovador, humanista e agente de mudança na construção de uma sociedade justa, desenvolvida socioeconomicamente, soberana e democrática”.

A Unidade visa ser um instituto de excelência e reconhecido pela produção e integração acadêmica, científica, tecnológica e cultural, comprometido com o desenvolvimento humano e socioeconômico da região do Médio Piracicaba, de Minas Gerais e do Brasil.

São valores do Instituto: **(i)** compromisso, inclusão e responsabilidade social; **(ii)** ética; **(iii)** equidade; **(iv)** criatividade e inovação; **(v)** democracia, liberdade e respeito; **(vi)** democratização do ensino e pluralização do conhecimento; **(vii)** eficiência, qualidade e excelência; **(viii)** indissociabilidade entre o ensino a pesquisa e a extensão; **(ix)** integração e interdisciplinaridade; **(x)** atuação conjunta com os diversos setores da sociedade civil; **(xi)** respeito aos conhecimentos autóctones; **(xii)** valorização da internacionalização; **(xiii)** preservação do patrimônio artístico, histórico e cultural; **(xiv)** saúde e qualidade de vida; **(xv)** sustentabilidade; e **(xvi)** transparência.

O Icea oferece quatro cursos de graduação nas áreas de engenharia e tecnologia: Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Sistemas de Informação. Curso de mestrado acadêmico em Engenharia de Produção em parceria com a Escola de Minas (Ufop) e Curso de Especialização em Ciência de Dados.

1.1 Estrutura administrativa

No ano de 2023 o Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas da Universidade Federal de Ouro Preto esteve estruturado administrativamente por:

- I - Conselho Departamental do ICEA (CDICEA) e suas câmaras;
- II - Diretoria, Vice-Diretoria e Secretaria do Instituto;
- III - setores administrativos e de apoio acadêmico:
 - a) Administração do Instituto;
 - b) Núcleo de Tecnologia de Informação;
 - c) Seção de Ensino;
 - d) Central de Estágios.
- IV - departamentos:
 - a) Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas;
 - b) Departamento de Computação e Sistemas;
 - c) Departamento de Engenharia Elétrica;
 - d) Departamento de Engenharia de Produção.
- V - colegiados de cursos de graduação e seus respectivos núcleos docentes estruturantes:
 - a) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia da Computação;
 - b) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia de Produção;
 - c) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica;
 - d) Colegiado do Curso de Graduação em Sistemas de Informação.
- VI - colegiados de programas e cursos de pós-graduação;
 - a) Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção;
 - b) Colegiado do Curso de Especialização em Ciência de Dados.
- VII - laboratórios, núcleos e centros de ensino, de pesquisa e de extensão vinculados ao Icea:
 - a) Laboratório de Simulação e Otimização de Sistemas - Lasos;
 - b) Laboratório de Inteligência Computacional - Laic;
 - c) Laboratório de Engenharia e Desenvolvimento de Sistemas - Leds;
 - d) iMobilis;
 - e) ProcSimos;
 - f) Laboratório de Uso Geral;
 - g) laboratórios de Ensino de Informática I, II, III e IV;
 - h) Incubadora de Empreendimentos Sociais e Solidários - Incop;
 - i) Laboratório de Cromatografia;
 - j) Laboratório de Biomédica;
 - k) *Discovery Data* Lab;

- l) Laboratório de Estratégia, Inovação e Competitividade - Leic
- j) Laboratório de Modelagem, Identificação, Instrumentação e Controle - LMI2C;
- k) Laboratório de Aplicações de *Smart Grids*;
- l) Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Extensão e Ensino sobre o Trabalho, a Educação e a Gestão Pública – Nipeetep;
- m) Laboratório de Manufatura, Operações e Processos do Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas - Lemop/Icea.
- n) Laboratório de Ensino de Química;
- o) Laboratório de Ensino de Física;
- p) Laboratórios de Ensino de Engenharia Elétrica;
- q) Laboratório Multiusuário interdisciplinar I e II;

1.2 Gestão

A atual diretoria (mandato 2023-2027) é composta pelos professores: Diretor: Wagner Ragi Curi Filho; vice-diretora: Karla Moreira Vieira. Os departamentos do Instituto foram geridos pelos servidores listados no Quadro 1.

Quadro 1 - Relação dos Departamentos do Icea

Sigla	Departamento	Chefe/mandato
Decea	Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas	Chefe: Marcos Goulart Lima Vice: Cristiano Santos Benjamin 23/02/2022 a 22/02/2024
Decsi	Departamento de Computação e Sistemas	Chefe: Mateus Ferreira Satler Vice: Weverton Peixoto 01/11/2021 a 31/10/2023 Chefe: Helen de Cássia Sousa da Costa Lima Vice: Tatiana Alves Costa 03/11/2023 a 02/11/2025
Deelt	Departamento de Engenharia Elétrica	Chefe: Welbert Alves Rodrigues Vice: Liziane Barcellos 01/02/2022 a 31/01/ 2024
Deenp	Departamento de Engenharia de Produção	Chefe: Eduardo Silva Martins Vice: Alana Deuslian Sester Pereira 09/08/2023 a 08/08/2023 Chefe: Alexandre Xavier Martins Vice: Sérgio Evangelista Silva 09/08/2023 a 08/08/2025

Cada curso de graduação do Instituto é coordenado por um docente e apoiado por um colegiado. Após a implementação do novo Estatuto e do novo Regimento Geral da Ufop, os cursos passaram a ter vice-coordenador. Além dos colegiados, cada curso tem um Núcleo Docente Estruturante - NDE com um presidente e outros membros docentes. O Quadro 2 apresenta os cursos, os nomes dos coordenadores e vices, e dos presidentes do NDE, assim como seus respectivos mandatos.

Quadro 2 - Estrutura dos cursos de graduação do Icea

Curso	Sigla do Colegiado	Coordenador/Mandato	Presidente do NDE / Mandato
Engenharia de Produção	Coep	Coordenador: Paganini Barcellos de Oliveira Vice: Clarissa Barros da Cruz 18/02/2023 a 17/02/2025	Presidente: Rafael Lucas Machado Pinto 01/11/2022 a 31/10/2025
Engenharia Elétrica	Coee	Coordenador: Renan Fernandes Bastos Vice: 07/07/2023 a 14/08/2024	Presidente: Igor Dias Neto de Souza 29/09/2022 a 28/09/2025
Engenharia da Computação	Coec	Coordenador: Filipe Nunes Ribeiro 30/08/2019 a 29/08/2023 Vice: Euler Horta Marinho 30/08/2021 a 29/08/2023 Coordenador: Euler Horta Marinho 30/08/2019 a 29/08/2023 Vice: Gilda Aparecida de Assis 30/08/2023 a 02/06/2024	Presidente: Euler Marinho 26/03/2022 a 25/03/2025
Sistemas de Informação	Cosi	Coordenador: Marlon Paolo Lima Vice: Igor Muzetti Pereira 04/03/2022 a 03/03/2026	Presidente: Alexandre Magno 23/06/2021 - 22/06/2024

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção foi, durante o ano de 2022, coordenado pelo professor Aloísio de Castro Gomes Júnior (Depro/EM) e com vice-coordenação do professor Sérgio Evangelista Silva (Deenp/Icea) até a data de 30/09/2022. A partir desta data, a professora Luciana Paula Reis (Deenp/Icea) é a coordenadora do PPGEP e o professor Aloísio, vice. O mandato da nova coordenação do PPGEP iniciou em 01/10/2022 e vai até 30/09/2024. O Curso de Especialização em Ciência de Dados foi coordenado pelo professor Thiago Augusto de Oliveira Silva.

1.3 Recursos humanos

O Campus João Monlevade conta com 27 (vinte e sete) servidores técnico-administrativos em educação - TAEs, dos quais 9 (nove) são lotados diretamente no Instituto, 10 (dez) estão distribuídos nos departamentos e outros 8 (sete) lotados em setores da Ufop (Sisbin, Prace e DCI), como mostra a Tabela 1. Em 2022, dentre os TAEs lotados na Unidade, 17 tiveram carga horária de 40 horas semanais e 02 tiveram carga horária de 30 horas semanais.

Tabela 1 - Quantidade de TAEs do Icea

Icea	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Setores Ufop
9	3	1	5	1	8

Com relação aos servidores docentes, esses estão lotados nos departamentos, conforme a Tabela 2. Todos os professores têm 40 horas semanais, sendo que os professores efetivos são do regime de dedicação exclusiva. Dentre os efetivos 09 professores estão afastados para qualificação.

Tabela 2 - Quantidade de docentes efetivos do Icea

	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Total
Professor Efetivo	19	28	22	20	89
Afastamentos	01	03	02	03	09
Licenças	00	00	00	00	00

Além dos servidores, atuam no Icea 27 (vinte e sete) empregados públicos anistiados distribuídos em atividades diversas. Empresas terceirizadas pela Ufop suprem as demandas de recepção, serviços gerais, limpeza, portaria, vigilância e restaurante.

1.4 Estrutura física

A infraestrutura física do Icea compreende todo o Campus João Monlevade composta de salas de aula, laboratórios e demais espaços para a comunidade acadêmica. Encontra-se em fase final de reforma a infraestrutura do bloco C. Com relação aos laboratórios, o Icea possui 25 (vinte e cinco) nas categorias de ensino, pesquisa, extensão e uso geral, como pode ser visto na Tabela 3. Os laboratórios de ensino têm capacidade para 40 pessoas, com exceção do Laboratório de Informática IV - Expressão Gráfica, cuja capacidade é de 50 pessoas.

Tabela 3 - Laboratórios do Icea

Tipo de laboratório	Quantidade
Laboratórios de ensino	14
Laboratórios de pesquisa	10
Laboratório de Extensão	1
Laboratórios de Ensino/Pesquisa/Extensão	2
Total	27

Além disso, o Icea tem 26 salas de aula, cujas capacidades estão detalhadas na Tabela 5, e 43 salas de professores (gabinetes). Para suporte aos discentes existem no Icea espaços para o Diretório Acadêmico, para a Associação Atlética, para as empresas juniores e espaço reservado ao estudo. Complementam a estrutura de apoio estudantil: o Núcleo de Assuntos Comunitários Estudantis - Nace e uma quadra poliesportiva.

Tabela 4 - Salas de aula do Icea

Capacidade de pessoas	Quantidade de salas
15 pessoas	1
48 pessoas	20
60 pessoas	5
1275 pessoas	26

O Campus João Monlevade conta também com espaços para biblioteca, restaurante universitário, cantina, um auditório, sala de reuniões, recepção, suporte de informática, centro de extensão e outros ambientes como copa, almoxarifado, armazém, depósito, oficina, portaria e banheiros.

Para as atividades administrativas, o Icea possui duas salas para a diretoria, uma para a administração e quatro para as secretarias dos departamentos. Para suporte às atividades de ensino há uma sala para os colegiados e NDEs e duas salas para a Seção de Ensino.

2 Principais ações desenvolvidas

O ano de 2023 foi o Segundo ano após o retorno das atividades presenciais, sendo que muita coisa ainda está sendo retomada.

Do ponto de vista administrativo o ano foi marcado pelo início das atividades dos TAES no formato teletrabalho.

Em suma, as principais atividades do ano de 2023 foram:

I - Dar continuidade às ações de comunicação institucional e garantir a transparência e publicidade da produção acadêmica e atos administrativos no âmbito do Icea;

- II – Renovar parte dos equipamentos da engenharia elétrica;
- III- - Dar continuidade às atividades da Central de Estágios do Icea e ampliar sua atuação efetiva;
- VI - Participar da organização da III Semana do Conhecimento de João Monlevade;
- VI – Buscar comunicação com a Administração Central da Ufop;
- VII – Participar das atividades do Viva Monlevade organizado pela ACIMON;
- VIII- Realizar recepção de calouros integradas;
- IX- Ajudar na estruturação do Evento “Por Dentro da Ufop” organizado pela Prograd.

2.1 Indicadores gerais

A Tabela 6 apresenta os indicadores da graduação detalhada por curso. O ano de 2023 foi um ano atípico onde se iniciaram 3 semestres letivos. O último deles, 2023/2 terminou em 2024. Portanto, os dados da Tabela 5 usou o semestre 2023/2 como referência.

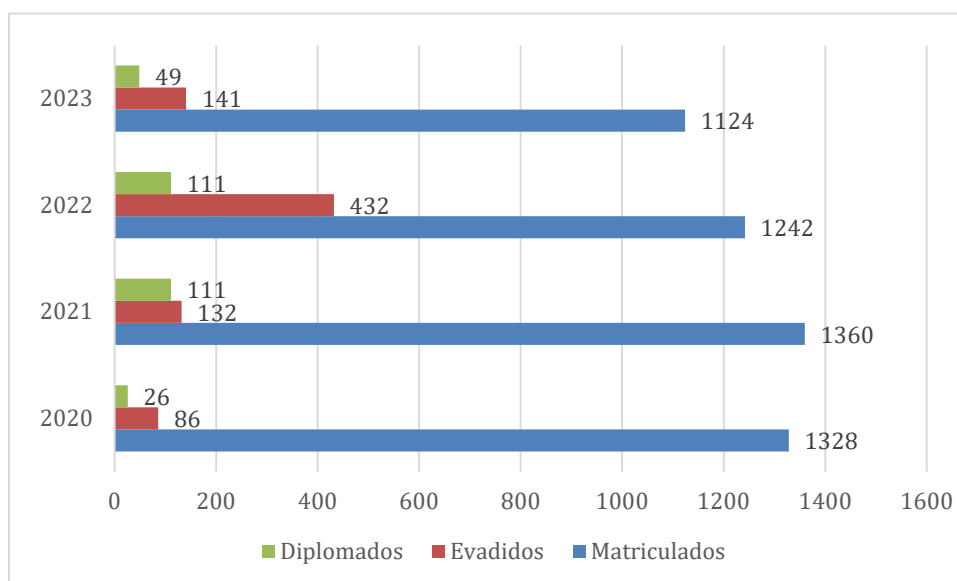
Tabela 5 – Indicadores dos cursos em 2023

	Entrada			Evadidos				Diplom.	Aptos	Mobil.	Matric.	Trancamento		Afastamento	
	SISU	Transf.	PDG	Canc.	NRM	Desl.	Jubil.					Total	Parcial	2023/2*	Total**
CJM	41	5	2	25	4	19	0	4	1	1	302	9	78	1	1
EJM	27	1	4	20	8	2	0	12	0	0	253	13	48	4	5
PJM	39	2	2	18	8	1	0	21	2	3	273	9	28	1	7
SJM	41	0	0	16	9	9	2	12	2	3	296	11	55	1	3
	148	8	8	79	29	31	2	49	5	7	1124	42	209	7	16

É importante observar que em nenhum dos três semestres letivos, iniciados em 2023, o número de ingressantes se equipara ao de vagas ofertadas. Atualmente o ICEA possui 1124 matriculados,, o que representa uma ocupação de 74,94% das vagas.

O Gráfico 1 apresenta uma comparação dos indicadores consolidados de matrículas, colações e evasão para os quatro últimos anos. Percebe-se que após o impacto dos evadidos de 2022, possivelmente devido à paralisação desse procedimento, os números de 2022 e 2023 permanecem próximos. Infelizmente, o número de matrículas continua caindo. Esperamos que as ações que o Icea a própria Ufop tem tomado reverta essa realidade.

Gráfico 1 - Comparativo dos indicadores dos cursos de graduação do Icea em 2019 a 2022



A Tabela 6 apresenta os valores consolidados de produção acadêmica do Icea em 2022 e a comparação dessa produção com os dois anos anteriores. Reflexo do retorno das atividades de ensino, houve uma expressiva recuperação no número de TCCs orientados. O número de projetos de extensão realizados teve ligeira recuperação em relação ao ano de 2021, mas por outro lado, os números relativos às atividades de pesquisa tiveram queda em relação ao ano anterior.

Tabela 6 - Comparativo da produção acadêmica do Icea de 2020 a 2023

TIPO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA	2020	2021	2022	2023
Orientações de TCCs	32	69	127	96
Orientações de mestrado	5	3	13	10
Projetos de Extensão	59	22	33	39
Projetos de Pesquisa	90	103	86	64
Publicações	131	137	115	86

Plano de Ação para 2024

O ano de 2024 marca a retomada do calendário da graduação ajustado com o ano civil. Nesse sentido, esperamos compreender melhor a ociosidade de vagas. É o primeiro ano que a gestão 2023/2027 inicia na Direção e o desafio são muitos, especialmente pelas dificuldades orçamentárias, seja em uma perspectiva global de toda a Universidade, seja pela falta de descentralização dos recursos.

Em suma esperamos que em 2024, consigamos:

- 1) Implementar o novo regimento do Icea;
- 2) Ampliar a comunicação com a comunidade acadêmica;
- 3) Ampliar a participação das ações das organizações da cidade de João Monlevade tais como ACIMON e a própria prefeitura;
- 4) Melhorar a atuação da Central de Estágios;
- 5) Apresentar à Administração Central proposta de crescimento horizontal do Instituto;
- 6) Participar da organização da IV Semana do Conhecimento de João Monlevade;
- 7) Elaborar um plano desdobrado do PDI da Ufop no âmbito do Icea;
- 8) Fortalecer o Centro de Extensão e Cultura de João Monlevade, apoiando-o nas ações institucionais.

2.2 Ações e Plano de Ação dos departamentos

Os departamentos do Icea têm autonomia para desenvolverem suas metas, ações e indicadores de acordo com seus planejamentos, geralmente feitos por comissões internas e aprovados nas assembleias departamentais. Os relatórios de atividades e o plano de ações dos departamentos foram desenvolvidos, aprovados em assembleias departamentais e no Conselho da Unidade. Em anexo a esse relatório, os relatórios individuais de cada departamento são apresentados.

3 Considerações Finais

Desde 2016, a universidade pública brasileira vem enfrentando desafios políticos e orçamentários. A situação em 2023 ainda é bastante complicada, tanto pela necessidade de recursos financeiros e humanos quanto pela nítida desmobilização das classes docente, Tae e discente. Conforme demonstrado neste relatório, o Icea buscou se adaptar e enfrentar as adversidades.

A Diretoria do Icea solicita aos departamentos que, em seus relatórios anuais, apresentem sugestões para a administração central que visem a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Instituto. Nos relatórios de atividades de 2023, o Decea, Deelt, Deenp e Decsi apresentaram sugestões, sendo as principais:

1. Envolver o ICEA em mais atividades da UFOP;
2. Criar uma estrutura virtual mais robusta para promover a integração dos campi;
3. Criar novos cursos de graduação ou turmas na parte da manhã;
4. Dar continuidade à descentralização com implantação de um “braço” da Prefeitura dos campi em João Monlevade;
5. Criar um centro de pesquisa no Campus, nos moldes do Centro de Extensão e Cultura de JM;
6. Rever normas referente às moradias estudantis em república federais;
7. Disponibilizar mais de bolsas de pesquisa e aumentar o valor das mesmas;
8. Maior apoio às atividades de extensão incluindo ampliação de bolsas;
9. Mensurar e analisar as cargas de trabalho dos servidores;
10. Colocar uma meta de produtividade para os departamentos utilizando a planilha de produtividade da PROPI. Exemplo, 50 pontos por docente (média do Departamento);

11. Continuar ações de apoio à capacitação de docentes;
12. Prover treinamentos para melhoria da gestão dos departamentos, colegiados e NDEs com foco em docentes e técnicos-administrativos;
13. Fornecer equipamentos aos novos professores para o desenvolvimento adequado de suas atividades;
14. Reformular normas referentes aos processos de avaliação de alunos;
15. Regulamentar os estágios em nível institucional. Muitos alunos têm priorizado o estágio em detrimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
16. Agilizar, com auxílio de técnico, o sistema de gestão de documentos dos estágios e a forma de validação online pela coordenação;
17. Discutir e implementar disciplinas híbridas (com carga horária presencial e carga horária online).

A Diretoria do Icea, por sua vez, sugere à Administração Central que avance nos estudos para a definição de critérios para distribuição de vagas de docentes e de técnicos administrativos na Instituição. Ademais, solicitamos que seja implantada uma sub-prefeitura dos campi em João Monlevade. Sugerimos à administração Central que realize um estudo para fomentar o crescimento horizontal do Campus de João Monlevade visando a implantação de novos cursos de graduação no Icea e até mesmo a criação de novos institutos na cidade.

Ainda na linha da gestão de pessoas, a Direção do Icea sugere uma ampla revisão de como os departamentos devem fazer a alocação dos encargos didáticos de maneira que se fortaleça a extensão.

Em termos de infraestrutura física, o Instituto aguarda a reforma do bloco B para abrigar, principalmente, a biblioteca do Campus. Atualmente, a biblioteca está situada no 4º andar do bloco administrativo. Outro ponto preocupante no Instituto se deve à acessibilidade do bloco H. Nesse bloco, o elevador não funciona e, além do elevador, as bancadas dos laboratórios não são acessíveis para alunos com mobilidade reduzida.

Esperamos também a troca dos quadros, uma solução para as diversas goteiras, e a retiradas das abelhas

Para finalizar entendemos a complexidade do contexto em que a Universidade Pública está inserida, mas esperamos que a instituição esteja preparada para aproveitar eventuais oportunidades de desenvolvimento nos próximos anos.

ANEXOS:

RELATÓRIOS

DOS

DEPARTAMENTOS

ANEXO 1 – Relatório DECEA

1. Introdução

Departamento:	Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas
----------------------	---

Administração	
Chefe:	Marcos Goulart Lima
Vice-Chefe:	Cristiano Santos Benjamin
Mandato:	23/02/2022 a 22/02/2024

Servidores					
Número de docentes	19	Afastados	01	Em Licença	00
Número de TAEs	03	Afastados	00	Em Licença	00

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Diretoria?

- 1- Contratar ou desenvolver um sistema integrado que possa emitir um Relatório de Atividades do Docentes com as informações constantes nas Pró-reitorias. O sistema é importante para que não seja necessário gastar tempo de todos com busca de certificados e comprovantes, para diversos fins, como para a progressão. No caso do Decea, necessita das pontuações para outros fins.
- 2- Abertura de novo(s) curso(s) graduação/pós-graduação.
3. Promover seminários/discussões entre os professores (referentes as suas pesquisas e metodologias de ensino)
- 4- Bolsa BDI para estudar o impacto da nota do ENEM no desempenho dos alunos do primeiro período.
- 5- Solicitação de bolsista BDI para elaboração e manutenção do site do Decea.
- 6- Investimento na infraestrutura de laboratórios e biblioteca.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

- 1- Abertura de novo(s) curso(s) graduação/pós-graduação.
- 2- Promover mostra de projetos de pesquisa, extensão e pró-ativa no Icea.

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	170 horas/aula
TCCs orientados (concluídos)	04
TCCs orientados (em andamento)	02

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	01	01	01
Orientações de Monitoria	16	11	16
Projetos de Tutoria	15	7	15

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

Após cada semestre letivo a Comissão de Monitoria/Decea apresenta um relatório com os resultados das atividades de monitoria e tutoria desenvolvidos pelos docentes.

3. Atividades de pesquisa

Carga horária ministrada na pós- graduação <i>stricto sensu</i>	01h/ano	Número de docentes que participam de programas de pós- graduação <i>stricto sensu</i>	1
Carga horária ministrada na pós- graduação <i>lato sensu</i>	04h/ano	Número de docentes que participam de cursos de pós- graduação <i>lato sensu</i>	1
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	00	Coorientações	0
Tese de doutorado orientadas e concluídas	00	Coorientações	0

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	05	03	05
Projetos de registrados sem financiamento	09	05	09
Artigos publicados em congressos e afins	04	04	04
Artigos publicados em periódicos indexados	13	05	05

4. Atividades de extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	18	06	27
Programas de Extensão	03	03	00



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

5. Plano de Ação

O departamento deseja indicar alguma meta/ação prevista para execução no ano de 2024?

Metas	Ações	Indicadores	Situação
Investir na infraestrutura de laboratórios	1- Priorizar compras de equipamentos e materiais de consumo para os laboratórios 2- Fazer levantamento de editais de fomento.	1- Lista de compras de materiais e equipamentos. 2- Informes pelos coordenadores de laboratório nas assembleias	Em implementação
Aumentar a participação dos alunos em projetos do departamento	1) Cada professor deverá propor um projeto ao departamento (IC, extensão, Proativa, Tutoria). 2) No início de cada semestre letivo os projetos serão divulgados pelo departamento para os alunos do Icea.	Número de alunos orientado por professores do Decea.	Em andamento
Fomentar a colaboração entre os docentes do departamento	Anualmente, cada docente apresentará seu plano de ensino e trabalho referentes aos dois últimos semestres.	Número de atividades desenvolvidas em colaboração entre os docentes.	Em andamento
Café com Ideias	Ciclo de conversas mensais para discutir ideias nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Número de participantes	Em implementação
Fomentar a colaboração com instituições/departamentos internos e externos.	Projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Número de projetos e docentes envolvidos.	Em andamento



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

ANEXO 2 – Relatório DEELT

1. Introdução

Departamento:	DEELT
---------------	-------

Administração	
Chefe:	Welbert Alves Rodrigues
Vice-Chefe:	Liziane Bruna Barcelos
Mandato:	01-02-2022 a 31-01-2024

Servidores					
Número de docentes	22	Afastados	02	Em Licença	00
Número de TAEs	05	Afastados	00	Em Licença	00

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Diretoria?

- 1- Realização de evento integração com empresas locais (identificação de oportunidades).
- 2- Criar um espaço de estudos que funcione 24 horas para os alunos.
- 3- Internet estável ajudaria a melhorar o ensino, pesquisa e extensão.
- 4- Buscar soluções concretas para problemas de infraestrutura de laboratórios do ICEA, ao invés de adotar resposta padrão "falta de dinheiro", ou transferir para o docente a responsabilidade de buscar instâncias da administração superior para solução dos problemas de infraestrutura da unidade.
- 5- Manutenção da infraestrutura dos laboratórios, que apresentam graves problemas de infiltração e aparelhos de ar-condicionado com defeito. O laboratório de eletrônica digital



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

precisa de novos computadores, pois temos apenas 7 equipamentos em condições de uso.

- 6- Acredito que a atuação da diretoria fica limitada nas atividades mencionadas levando em consideração a centralização de editais de ensino, pesquisa e extensão e a atuação da prefeitura de campus fora de João Monlevade.
- 7- Construir uma reestruturação dos cursos existentes incluindo novos cursos e/ou novos formatos de ensino
- 8- Criar uma comissão (1 aluno bolsista) a qual coloque as oportunidades encontradas na internet para pleitear recursos para projetos de pesquisa e/ou extensão. Agências, Empresas, Recursos para extensão. A ideia é que os professores encontrem facilmente estas oportunidades.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

- 1- As categorias dos projetos Pró-Ativa deixaram de ser voltadas ao aprimoramento de materiais didáticos das aulas práticas. Acredito que seria interessante voltar a contemplar essa categoria nos editais.
- 2- Desligamento automático de estudantes que tenham requisitos para tal, Acabar com o direito de fazer final mesmo estando com nota zero, Impor limite de vezes que o aluno pode cursar as disciplinas, implementação de Co-requisito no sistema de matrícula.
- 3- Realização de evento integração com empresas locais (identificação de oportunidades).
- 4- Internet estável ajudaria a melhorar o ensino, pesquisa e extensão.
- 5- Desburocratizar a instituição, reduzir as taxas de retribuição e restituição da Universidade em projetos com recurso financeiro captados pelos docentes, dar publicidade a forma como o recurso financeiro referente as taxas cobradas pela instituição são gastas ou permitir a aplicação de tais recursos nos laboratórios por meio dos quais estes foram capitados. No laboratório que coordeno (ProcSiMoS/ICEA/UFOP), foram captados mais de 50 mil reais em taxas para a UFOP e precisamos comprar remédio contra cupim com recursos próprios para efetuar manutenção da bancada de madeira do prédio, que é patrimônio da instituição. Existe um compressor de ar condicionado quebrado no laboratório, contribuindo para o aquecimento do ambiente, onde se encontram vários equipamentos eletrônicos (computadores, impressora laser, etc.). A temperatura elevada pode trazer prejuízos ao bom funcionamento dos equipamentos (patrimônio da instituição) e a saúde dos docentes e discentes que utilizam o local.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

- 6- Criar um espaço de estudos que funcione 24 horas para os alunos.
- 7- Recursos para manutenção dos laboratórios, manutenção de equipamentos com defeito e aquisição de novos materiais.
- 8- Acredito que a universidade deveria ter editais específicos de pesquisa, ensino e extensão para cada campi da instituição (com bolsas proporcionais ao número de docentes e discentes). Essa iniciativa contribuiria para o desenvolvimento dos institutos fora da sede situada em Ouro Preto. Ademais, deveriam estabelecer um braço da prefeitura de campus em cada um desses institutos.

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	170 horas/aula
TCCs orientados (concluídos)	29

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	00	00	00
Orientações de Monitoria	07	03	
Projetos de Tutoria	00	00	00



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	00	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	00
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	00	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	00
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	01	Coorientações	00
Tese de doutorado orientadas e concluídas	00	Coorientações	00

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	13	07	22
Projetos de registrados sem financiamento	17	08	22
Artigos publicados em congressos e afins	14	08	
Artigos publicados em periódicos indexados	03	03	

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

- Número de orientações em andamento: 2 TCC2
- Número de coorientações em andamento: 1 Iniciação Científica, 2 TCC2, 2 Mestrados.
- Foram submetidos dois artigos de congresso para o LAUS (IEEE Latin America Ultrasonics Symposium), aguardando revisão;
- Um projeto de pesquisa, com financiamento da Fapemig, foi aprovado. O projeto está sendo coordenado pelo prof. Glauco;
- Escrita de um artigo para periódico em fase final de desenvolvimento, a ser submetido no início de



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

2024;

- Elaboração de um projeto de pesquisa em parceria com a Universidade de São Paulo, a ser submetido no início de 2024.
- Um conjunto de 6 artigos para periódicos foram desenvolvidos em 2023 e estão sendo finalizados para submissão em 2024.

4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	10	05	29
Programas de Extensão	03	03	

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

Participação no projeto: Sistema de Gerenciamento de Energia para Veículos Elétricos - COMPETE MINAS - LINHA TRÍPLICE HÉLICE - Processo APQ-00151-23 – FAPEMIG.

Busca por parcerias para a realização de projetos extensionistas.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

5. Plano de Ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2023 que pode ser acessada na Seção 2.2 do Relatório anual de 2022 disponível no Link <https://icea.ufop.br/sites/default/files/icea/files/relatorioicea2022.pdf?m=1681490750>

Informe sobre o *status* atual de execução.

O departamento possui uma Comissão Permanente de Planejamento Estratégico ativa que ao longo do ano indica e insere metas para o departamento.

Meta	Situação
Implementação de ações de recepção e acolhimento dos calouros por unidade ou curso	Em andamento
Expandir a utilização das novas tecnologias de informação como recurso pedagógico das disciplinas de graduação.	Em andamento
Aumentar convênios de estágios com instituições públicas e privadas.	Em andamento
Aumentar o Fator H médio dos docentes do Departamento	Em andamento



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

ANEXO 3 – Relatório DECSI

1. Introdução

Departamento:	DECSI – DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS
----------------------	---

Administração	
Chefe:	Helen de Cássia Sousa da Costa Lima
Vice-Chefe:	Tatiana Alves Costa
Mandato:	11/2023 - 11/2025

Servidores					
Número de docentes	28	Afastados	3	Em Licença	0
Número deTAEs	1	Afastados	0	Em Licença	0

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Diretoria?

Foi enviado um formulário aos docentes do departamento perguntando sobre tais demandas e as respostas foram:

- Troca dos quadros negros e de quadros brancos danificados. Instalação de cortinas em salas com muita luz solar, o que atrapalha a projeção de slides. Ventiladores das salas. Melhor ajuste dos projetores e computadores disponíveis nas salas de aula;



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

- Articulação junto aos órgãos superiores da UFOP na busca de ações para melhoria das instalações, tal como a resolução das inúmeras infiltrações nos prédios, dentre outras demandas que podem ser identificadas junto à comunidade acadêmica;
- Aquisição de novos computadores para laboratórios;
- Resolver problemas com ar condicionado nos laboratórios de pesquisa e ensino e controles para os mesmos;
- Desenvolver parcerias com empresas da região, para fortalecer, principalmente, a pesquisa e a extensão.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

Foi enviado um formulário aos docentes do departamento perguntando sobre tais demandas e as respostas foram:

- Parcerias de ensino e pesquisa com a PROGRAD para análise dos dados dos alunos, pesquisas sobre evasão e alta taxa de reprovações nos primeiros anos de curso;
- Realizar atividades de integração no Icea;
- Criar um calendário acadêmico mais ponderado. Em particular, esse último deveria ser de 15 semanas para regularizar o calendário sem tantas paradas;
- A implantação de programas de tutoria de participação obrigatória para alunos que sejam reprovados em disciplinas do ciclo básico.
- Definição de notas de corte mais altas para o Sisu e diminuição da quantidade de vagas disponíveis em cada seleção. Desligamento mais célere em caso de baixo rendimento.
- Articulação junto ao MEC para que as verbas para educação não sejam atreladas unicamente a número de alunos, mas também a qualidade da formação do mesmo.
- Valorização das bolsas institucionais de apoio à pesquisa e extensão. Os valores estão muito baixos.
- Agilizar os processos de manutenção de salas e laboratórios e seus respectivos equipamentos, como quadros, ventiladores, ar condicionado e demais itens. As atividades necessitam que os recursos sejam apropriados e estejam em pleno funcionamento;
- Ação mais efetiva da PROGRAD quanto à denúncias de má conduta de servidores docentes, apurando fatos e/ou solicitando a abertura de uma sindicância/processo administrativo para tal.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	286 h/a semanais
TCCs orientados (concluídos)	23
TCCs orientados (em andamento com previsão de término no período 2023/2)	15

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	0	0	0
Orientações de Monitoria	6	5	10
Projetos de Tutoria	0	0	0

3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	0	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	0	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	0
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	0	Coorientações	2
Tese de doutorado orientadas e concluídas	0	Coorientações	0



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	1	3	1
Projetos de registrados sem financiamento	9	15	8
Artigos publicados em congressos e afins	10	14	10
Artigos publicados em periódicos indexados	5	8	0

4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	1	3	5
Programas de Extensão	0	0	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

- Publicação de um capítulo de livro como resultado de um projeto de extensão: OLIVEIRA, F. B.; ASSIS, G. A. ; FERNANDES, J. M. ; REIS, L. P. ; SILVA, S. E. . Tecnologias da Informação e Comunicação para a melhoria de Processos Hospitalares. In: Fernandes, June Marques; Reis, Luciana Paula. (Org.). Lean healthcare: Estratégias, métodos e técnicas de auxílio à melhoria de processos na gestão hospitalar. 1ed. Ponta Grossa: Atena, 2023, v. , p. 70-92.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

5. Plano de Ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2023 que pode ser acessada na Seção 2.2 do Relatório anual de 2022 disponível no Link <https://icea.ufop.br/sites/default/files/icea/files/relatorioicea2022.pdf?m=1681490750> que pode ser acessada na Seção 2.2 do Relatório anual de 2022 disponível no Link <https://icea.ufop.br/sites/default/files/icea/files/relatorioicea2022.pdf?m=1681490750>

Informe sobre o *status* atual de execução.

Meta	Situação
Preparar o DECSI para um curso de pós-graduação.	Em andamento. A comissão está trabalhando na adequação da proposta que foi submetida anteriormente e negada pelos órgãos responsáveis.

O departamento deseja indicar alguma meta/ação prevista para execução no ano de 2024?

No momento não, pois o departamento irá realizar no início do período letivo de 2024/1 uma discussão sobre a reativação ou não da comissão permanente de planejamento estratégico, cujo registro de planos de ações se encerraram no ano de 2022.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

ANEXO 4 – Relatório DEENP

1. Introdução

Departamento:	DEENP
---------------	-------

Administração	
Chefe:	Alexandre Xavier Martins
Vice-Chefe:	Sérgio Evangelista Silva
Mandato:	09/08/2023 a 08/08/2025

Servidores					
Número de docentes	20	Afastados	3	Em Licença	0
Número de TAEs	1	Afastados	0	Em Licença	0

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Diretoria?

- Se possível, seria interessante a diretoria conseguir assegurar uma frequência maior do processo de capina do ICEA. Outra questão é a cobrança da verificação periódica da qualidade da água do ICEA. A instalação de mais câmeras no ICEA também seria um boa estratégia para melhorar a segurança e inibir atos de vandalismo. A instalação de um sistema melhor de ventilação nas salas de aula é uma demanda crítica. Talvez um maior número de ventiladores por sala. Solicitar, o quanto antes, a troca dos quadros do Giz por quadros de pincel.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

- Melhorar o planejamento de alocação de salas e laboratório, considerando os horários de aula e os programas das disciplinas. Insistir na criação de novos cursos no ICEA, numa tentativa de trazer mais recursos, servidores e ampliar o uso dos recursos já existentes.

- Investir em digitalização das atividades de ensino.

- Fortalecer as parcerias com as instituições locais (comércio, indústria, empresas de serviço) para propiciar uma melhor relação entre a universidade e a prática, contribuindo para a formação dos alunos.

- Verificar junto ao suporte técnico de informática um plano de revisão constante e periódica das condições dos projetores, visto que há salas em que estes estão com luz escura, dificultando que os alunos acompanhem a apresentação de algumas aulas de maneira mais adequada. - Identificar os espaços em desuso (galpões e similares) atualmente para que possam ser empregados em atividades de pesquisa e extensão

- Fazer seminários de apresentação dos trabalhos dos departamentos e para departamentos.

- Precisamos de um técnico para administrar as secretarias das Pós-graduações do ICEA. Também é necessário que as chefias dos departamentos recebam as FGs compatíveis com as funções que exercem.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

- Questões de infraestrutura e TI são muito críticas e carecem de um olhar atento. É necessário que os sistemas da Ufop sejam integrados, que se utilize melhor os dados disponíveis nos sistemas, e que se desenvolvam/adquiram novas ferramentas para apoio nas atividades de ensino, extensão, pesquisa e administrativo. Uma questão-chave para a melhoria dos processos internos da Ufop e melhor distribuição dos recursos humanos é a medição do esforço de trabalho em função do mapeamento de cargos e funções. A distribuição de vagas de TAEs e Docentes deve ser pensada em função do volume de trabalho e não por questões históricas e políticas ocorridas dentro da Ufop. A questão das moradias estudantis em formato de repúblicas federais é algo que também precisa ser revisto. Embora tenham questões históricas e culturais, não é razoável o sistema de gestão destes recursos públicos. Outra questão fundamental é o incentivo ao crescimento vertical e horizontal da Ufop, como uma meta da instituição e não das unidades acadêmicas que tentem viabilizar um ou outro curso isolados. É necessário fomentar e assegurar uma maior participação de docentes em atividades de extensão e de pesquisa na Ufop. Vincular metas individuais à progressão funcional pode ser um caminho importante.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

- Ampliar o auxílio à publicação e à participação em congressos. Equalizar a carga de trabalho docente na universidade. Equalizar a carga de trabalho dos TAEs na universidade. Investir em digitalização das atividades de ensino.

- Melhorar a infraestrutura física da UFOP para promover algumas atividades como o ginásio.

- Melhoria dos quadros brancos que estão arranhados e manchados, substituindo-os quando necessário.

- Organizar pesquisas e ações de extensão com demandas institucionais.

- No que tange a ensino, sugiro permitir estágio apenas a partir do 7o. Período. É preciso ainda exigir nota mínima para participação nos Exames Especiais de final de período. Estudantes precisam estudar! É preciso aumentar o nível de cobrança de maneira generalizada!

- Precisamos de um técnico para administrar as secretarias das Pós-graduações do ICEA. Também é necessário que as chefias dos departamentos recebam as FGs compatíveis com as funções que exercem.

Sim, mais incentivo à diversificação das atividades desenvolvidas e criação de indicadores para um melhor monitoramento das atividades desenvolvidas.

- Avaliar a possibilidade do formato do ensino híbrido para algumas disciplinas.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	Em média a carga horária do DEENP foi de 9,74 horas semanais na graduação.
TCCs orientados (concluídos)	Em 2023 foram concluídos 40 TCC's orientados por professores do DEENP
TCCs orientados (em andamento)	Em andamento estão 53 TCC's

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	0	0	0
Orientações de Monitoria	10	5	10
Projetos de Tutoria	3	1	3

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

1- Projeto de orientação pedagógica do edital Proativa da Prograd de 2023, cujos cursos de graduação puderam realizar ações para melhoria dos índices de evasão e retenção.

2 - Um trabalho teórico-prático desenvolvido em uma das disciplinas possibilitou a apresentação no seminário de pesquisa e extensão da UEMG, gerando a publicação de um resumo e mostrando as possibilidades da aplicação real dos conteúdos aprendidos pelos discentes.

3 - Participação no COBENGE

4 - A exposição de fotografia promovida pelos alunos e pelas alunas da disciplina ENP005. Foram duas exposições, uma em 2023/1 e outra em 2023/2. A média de público em cada uma delas foi de 180 pessoas. E as exposições duraram apenas 4 horas num único dia. Também, pela minha atuação no app de gamificação do ensino ClassDojo fui convidado em novembro de 2023 para me tornar embaixador mundial do aplicativo.

5 - Atividades relativas à montagem do LEMOP, que foram executadas atividades de ensino em seu planejamento e escopo.

6 - Presença em reuniões de discussão sobre o Panorama da Gestão do Conhecimento no Brasil. As reuniões ocorriam as quartas feiras de 18 às 20hs, o que pôde ampliar as discussões e temas



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

trabalhados em sala de aula, na disciplina de Gestão do Conhecimento, além de provocar a elaboração de atividades a partir do conhecimento e informações adquiridas

3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Em média 2,67 horas por semana	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	9
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	Em média 3,83 horas por semana	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	6
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	9	Coorientações	10
Tese de doutorado orientadas e concluídas	0	Coorientações	1

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	8	4	8
Projetos de registrados sem financiamento	2	1	2
Artigos publicados em congressos e afins	20	9	0
Artigos publicados em periódicos indexados	17	8	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

- 1 - Além das atividades citadas acima cabe mencionar a revisão de artigos a convite de periódicos.
- 2 - Período de capacitação, Pós doutorado em Montréal, Canadá. Desenvolvimento de três projetos.
- 3 - Qualificação do doutorado e submissão de um artigo em revista, ainda aguardando revisão



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

3. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	10	13	71
Programas de Extensão	3	6	119

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

1 - O desenvolvimento dos dois projetos de extensão junto ao Hospital Margarida, um hospital que atende da região do Médio-Piracicaba.

2 - Ministrei duas oficinas no Festival de Inverno 2023 e participei do Evento sobre Outubro Rosa, alimentando consciência realizado no ICEA pela Prace. Apresentei resultados de dois projetos meus: Dança do ventre na UFOP e Projeto Autocuidado.

3 - Participação da Coordenação Nacional da Associação Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Social; Organização do I Simpósio Brasileiro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Social no Rio de Janeiro; Participação como debatedor do I Encontro de Tecnologia Social da Amazônia em Belém.

4 - Ações realizadas junto à AME e desenvolvimento de um projeto para mapeamento da extensão no Médio Piracicaba e uma possível integração com o LEMOP.

5 - Em 2023, através do laboratório Incop, foram desenvolvidos dois projetos de extensão aos quais fui colaboradora. Um dos projetos intitulado Gestão e Tecnologia Social: desenvolvimento de assistência sociotécnica a Associação Maria Efigênia (AME) estive muito próxima na coordenação, planejamento e execução de atividades, já o segundo voltado, para Tecnologia Social, acompanhei somente através das reuniões da Incop em processos de discussão de atividades a serem executadas. Apoiei as atividades internas da Incubadora no decorrer de 2023. E no processo de incubação de uma associação realizei o desenvolvimento de projetos para editais de fomento municipais, assim como acompanhei a execução do projeto aceito, além de controlar o seguimento de determinações municipais e participar de reuniões com entidades municipais.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

5. Plano de Ação.

Para os anos de 2023 e 2024 não foram definidos planos.