

# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2024**

Unidade: Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas  
Diretor: Wagner Ragi Curi Filho  
Vice-Diretora: Karla Moreira Vieira

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2024

## 1. Histórico e descrição do setor

A Resolução Cuni 533 de 16 de maio de 2001 deu início às atividades da Universidade Federal de Ouro Preto na região do Médio Piracicaba a partir da criação do Campus João Monlevade. O Campus foi inaugurado em 22 de setembro de 2002 e, em 2010, as atividades administrativo-acadêmicas existentes no local foram organizadas em uma unidade acadêmica.

Portanto, o Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas (Icea) da Universidade Federal de Ouro Preto é uma unidade acadêmica, definida nos termos do Estatuto e do Regimento Geral da Ufop, localizada em campus fora de sede na cidade de João Monlevade - MG, e que congrega cursos de graduação, programas de pós-graduação, atividades de extensão e de pesquisa.

O Icea tem, como áreas de abrangência, as engenharias, as ciências exatas, as ciências aplicadas e a educação tecnológica. Os principais objetivos e finalidades do Instituto são:

**I** - ministrar os cursos de graduação e pós-graduação correspondentes às suas áreas de abrangência;

**II** - promover o desenvolvimento do saber e da investigação científica, bem como a aplicação, a transferência, a difusão e a construção do conhecimento através da pesquisa científica, do desenvolvimento e da inovação em suas áreas de abrangência;

**III** - desenvolver ações de extensão universitária que visem ao desenvolvimento de soluções para problemas sociais de forma dialógica com a sociedade brasileira, além de promover a divulgação científica em áreas de abrangência;

**IV** - promover a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão no desenvolvimento de suas atividades.

O Instituto tem como missão: “produzir e disseminar o conhecimento científico, tecnológico, social, cultural e ambiental dentro de suas áreas de abrangência, contribuindo para a formação do sujeito como profissional ético, crítico-reflexivo, criativo, inovador, humanista e agente de mudança na construção de uma sociedade justa, desenvolvida socioeconomicamente, soberana e democrática”.

A Unidade visa ser um instituto de excelência e reconhecido pela produção e integração acadêmica, científica, tecnológica e cultural, comprometido com o desenvolvimento humano e socioeconômico da região do Médio Piracicaba, de Minas Gerais e do Brasil.

São valores do Instituto: **(i)** compromisso, inclusão e responsabilidade social; **(ii)** ética; **(iii)** equidade; **(iv)** criatividade e inovação; **(v)** democracia, liberdade e respeito; **(vi)** democratização do ensino e pluralização do conhecimento; **(vii)** eficiência, qualidade e excelência; **(viii)** indissociabilidade entre o ensino a pesquisa e a extensão; **(ix)** integração e interdisciplinaridade; **(x)** atuação conjunta com os diversos setores da sociedade civil; **(xi)** respeito aos conhecimentos autóctones; **(xii)** valorização da internacionalização; **(xiii)** preservação do patrimônio artístico, histórico e cultural; **(xiv)** saúde e qualidade de vida; **(xv)** sustentabilidade; e **(xvi)** transparência.

O Icea oferece quatro cursos de graduação nas áreas de engenharia e tecnologia: Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Sistemas de Informação. Curso de mestrado acadêmico em Engenharia de Produção em parceria com a Escola de Minas (Ufop) e Curso de Especialização em Ciência de Dados.

## 1.1 Estrutura administrativa

No ano de 2024 o Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas da Universidade Federal de Ouro Preto esteve estruturado administrativamente por:

I - Conselho Departamental do ICEA (CDICEA) e suas câmaras;

II - Diretoria, Vice-Diretoria e Secretaria do Instituto;

III - setores administrativos e de apoio acadêmico:

- a) Administração do Instituto;
- b) Núcleo de Tecnologia de Informação;
- c) Seção de Ensino;
- d) Central de Estágios.

IV - departamentos:

- a) Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas;
- b) Departamento de Computação e Sistemas;
- c) Departamento de Engenharia Elétrica;
- d) Departamento de Engenharia de Produção.

V - colegiados de cursos de graduação e seus respectivos núcleos docentes estruturantes:

- a) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia da Computação;
- b) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia de Produção;
- c) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica;
- d) Colegiado do Curso de Graduação em Sistemas de Informação.

VI - colegiados de programas e cursos de pós-graduação;

- a) Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção;
- b) Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica
- b) Colegiado do Curso de Especialização em Ciência de Dados.

VII - laboratórios, núcleos e centros de ensino, de pesquisa e de extensão vinculados ao Icea:

- a) Laboratório de Simulação e Otimização de Sistemas - Lasos;
- b) Laboratório de Inteligência Computacional - Laic;
- c) Laboratório de Engenharia e Desenvolvimento de Sistemas - Leds;
- d) iMobilis;
- e) ProcSimos;
- f) Laboratório de Uso Geral;
- g) laboratórios de Ensino de Informática I, II, III e IV;
- h) Incubadora de Empreendimentos Sociais e Solidários - Incop;
- i) Laboratório de Cromatografia;
- j) Laboratório de Biomédica;

- k) *Discovery Data* Lab;
- l) Laboratório de Estratégia, Inovação e Competitividade - Leic
- j) Laboratório de Modelagem, Identificação, Instrumentação e Controle - LMI2C;
- k) Laboratório de Aplicações de *Smart Grids*;
- l) Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Extensão e Ensino sobre o Trabalho, a Educação e a Gestão Pública – Nipeetep;
- m) Laboratório de Manufatura, Operações e Processos do Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas - Lemop/Icea.
- n) Laboratório de Ensino de Química;
- o) Laboratório de Ensino de Física;
- p) Laboratórios de Ensino de Engenharia Elétrica;
- q) Laboratório Multiusuário interdisciplinar I e II;
- l) Laboratório Include;
- m) Laboratório de estudos interdisciplinares de sistemas complexos – LabISCO

*Ressalta-se que no ano de 2024 forma Criado os Laboratório Include e Laboratório de estudos interdisciplinares de sistemas complexos – LabISCO.*

## 1.2 Gestão

A atual diretoria (mandato 2023-2027) é composta pelos professores: Diretor: Wagner Ragi Curi Filho; vice-diretora: Karla Moreira Vieira. Os departamentos do Instituto foram geridos pelos servidores listados no Quadro 1.

Quadro 1 - Relação dos Departamentos do Icea

Sigla	Departamento	Chefe/mandato
Decea	Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas	<p><b>Chefe:</b> Marcos Goulart Lima  <b>Vice:</b> Cristiano Santos Benjamin  23/02/2022 a 22/02/2024</p> <p><b>Chefe:</b> Herson de Oliveira Peixoto  <b>Vice:</b> Cristiano Santos Benjamin  23/02/2024 à 22/02/2026</p>
Decsi	Departamento de Computação e Sistemas	<p><b>Chefe:</b> Helen de Cássia Sousa da Costa Lima  <b>Vice:</b> Tatiana Alves Costa  03/11/2023 a 02/11/2025</p>
Deelt	Departamento de Engenharia Elétrica	<p><b>Chefe:</b> Welbert Alves Rodrigues</p>

		<b>Vice:</b> Liziane Barcellos 01/02/2022 a 31/01/ 2024  <b>Chefe:</b> Liziane Barcellos <b>Vice:</b> Felipe Eduardo Moreira Cota 01/02/2024 a 31/01/ 2026
Deenp	Departamento de Engenharia de Produção	<b>Chefe:</b> Alexandre Xavier Martins <b>Vice:</b> Sérgio Evangelista Silva 09/08/2023 a 08/08/2025

Cada curso de graduação do Instituto é coordenado por um docente e apoiado por um colegiado. Após a implementação do novo Estatuto e do novo Regimento Geral da Ufop, os cursos passaram a ter vice-coordenador. Além dos colegiados, cada curso tem um Núcleo Docente Estruturante - NDE com um presidente e outros membros docentes. O Quadro 2 apresenta os cursos, os nomes dos coordenadores e vices, e dos presidentes do NDE, assim como seus respectivos mandatos. Já o Quadro 3 apresenta os Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.

Quadro 2 - Estrutura dos cursos de graduação do Icea

Curso	Sigla do Colegiado	Coordenador/Mandato	Presidente do NDE / Mandato
Engenharia de Produção	Coep	<b>Coordenador:</b> Paganini Barcellos de Oliveira <b>Vice:</b> Clarissa Barros da Cruz 18/02/2023 a 17/02/2025	<b>Presidente:</b> Rafael Lucas Machado Pinto 01/11/2022 a 31/10/2025
Engenharia Elétrica	Coee	<b>Coordenador:</b> Renan Fernandes Bastos <b>Vice:</b> Thainan Santos Theodoro 15/08/2024 a 14/08/2026	<b>Presidente:</b> Igor Dias Neto de Souza 29/09/2022 a 28/09/2025
Engenharia da Computação	Coec	<b>Coordenador:</b> Gilda Aparecida de Assis 18/06/2024 a 14/12/2024 <b>Vice:</b> Ronan Silva Ferreira <b>Vice:</b> 18/06/2024 a 14/12/2024	<b>Presidente:</b> Euler Marinho 26/03/2022 a 25/03/2025
Sistemas de Informação	Cosi	<b>Coordenador:</b> Marlon Paolo Lima <b>Vice:</b> Igor Muzetti Pereira 04/03/2022 a 03/03/2026	<b>Presidente:</b> Alexandre Magno 23/8/2023 a 10/8/2026

Quadro 3 - Estrutura dos cursos de pós-graduação stricto sensu do Icea

Curso	Sigla do Colegiado	Coordenador/Mandato
Engenharia de Produção	PPGEP	<b>Coordenador:</b> Thiago Augusto de Oliveira Silva <b>Vice:</b> June Marsques Fernandes 01/03/2024 a 28/02/2026
Engenharia Elétrica	PPGEE	<b>Coordenador:</b> Márcio Feliciano Braga <b>Vice:</b> Rodrigo Augusto Ricco 13/05/2024 a 12/05/2026

Além dos programas de pós-graduação Stricto Sensu, no ano de 2024 houve no Icea o Curso de Especialização em Ciência de Dados que foi coordenado pelo professor Carlos Henrique Gomes Ferreira.

### 1.3 Recursos humanos

O Campus João Monlevade conta com 28 (vinte e oito) servidores técnico-administrativos em educação - TAEs, dos quais 10 (dez) são lotados diretamente no Instituto, 10 (dez) estão distribuídos nos departamentos e outros 8 (sete) lotados em setores da Ufop (Sisbin, Prace e DCI), como mostra a Tabela 1. Em 2022, dentre os TAEs lotados na Unidade, 17 tiveram carga horária de 40 horas semanais e 02 tiveram carga horária de 30 horas semanais.

Ressalta-se que o número de servidores aumentou em relação a 2023 com a chegada de uma técnica de enfermagem.

Tabela 1 - Quantidade de TAEs do Icea

Icea	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Setores Ufop
10	3	1	5	1	8

Com relação aos servidores docentes, esses estão lotados nos departamentos, conforme a Tabela 2. Todos os professores têm 40 horas semanais, sendo que os professores efetivos são do regime de dedicação exclusiva. Dentre os efetivos 09 professores estão afastados para qualificação.

Tabela 2 - Quantidade de docentes efetivos do Icea

	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Total
<b>Professor Efetivo</b>	19	28	22	20	89
<b>Afastamentos</b>	01	03	02	03	<b>09</b>
<b>Licenças</b>	00	00	00	00	<b>00</b>

Além dos servidores, atuam no Icea 27 (vinte e sete) empregados públicos anistiados distribuídos em atividades diversas. Empresas terceirizadas pela Ufop suprem as demandas de recepção, serviços gerais, limpeza, portaria, vigilância e restaurante.

## 1.4 Estrutura física

A infraestrutura física do Icea compreende todo o Campus João Monlevade composta de salas de aula, laboratórios e demais espaços para a comunidade acadêmica. Encontra-se em fase final de reforma a infraestrutura do bloco C. Com relação aos laboratórios, o Icea possui 27 (vinte e cinco) nas categorias de ensino, pesquisa, extensão e uso geral, como pode ser visto na Tabela 3. Os laboratórios de ensino têm capacidade para 40 pessoas, com exceção do Laboratório de Informática IV - Expressão Gráfica, cuja capacidade é de 50 pessoas.

Tabela 3 - Laboratórios do Icea

Tipo de laboratório	Quantidade
Laboratórios de ensino	14
Laboratórios de pesquisa	12
Laboratório de Extensão	1
Laboratórios de Ensino/Pesquisa/Extensão	2
<b>Total</b>	<b>27</b>

Além disso, o Icea tem 26 salas de aula, cujas capacidades estão detalhadas na Tabela 5, e 43 salas de professores (gabinetes). Para suporte aos discentes existem no Icea espaços para o Diretório Acadêmico, para a Associação Atlética, para as empresas juniores e espaço reservado ao estudo. Complementam a estrutura de apoio estudantil: o Núcleo de Assuntos Comunitários Estudantis - Nace e uma quadra poliesportiva.

Tabela 4 - Salas de aula do Icea

Capacidade de pessoas	Quantidade de salas
15 pessoas	1
48 pessoas	20
60 pessoas	5
<b>1275 pessoas</b>	<b>26</b>

O Campus João Monlevade conta também com espaços para biblioteca, restaurante universitário, cantina, um auditório, sala de reuniões, recepção, suporte de informática, centro de extensão e outros ambientes como copa, almoxarifado, armazém, depósito, oficina, portaria e banheiros.

Para as atividades administrativas, o Icea possui duas salas para a diretoria, uma para a administração e quatro para as secretarias dos departamentos. Para suporte às atividades de ensino há uma sala para os colegiados e NDEs e duas salas para a Seção de Ensino.

## 2 Principais ações desenvolvidas

Do ponto de vista administrativo o ano foi marcado pela continuidade das atividades dos TAES no formato teletrabalho e pela chegada de uma técnica de enfermagem.

Em suma, as principais atividades do ano de 2024 foram:

- I - Dar continuidade às ações de comunicação institucional e garantir a transparência e publicidade da produção acadêmica e atos administrativos no âmbito do Icea;
- II – Renovar parte dos equipamentos da engenharia elétrica;
- III- Dar continuidade às atividades da Central de Estágios do Icea e ampliar sua atuação efetiva;
- IV – Buscar comunicação com a Administração Central da Ufop;
- V – Participar das atividades do Viva Monlevade organizado pela ACIMON;
- VI- Realizar recepção de calouros integradas;
- VIII- Ajudar na estruturação do Evento “Por Dentro da Ufop” organizado pela Prograd;
- IX – Estreita Relações com a Prefeitura de JM e AMEPI.

## 2.1 Indicadores gerais

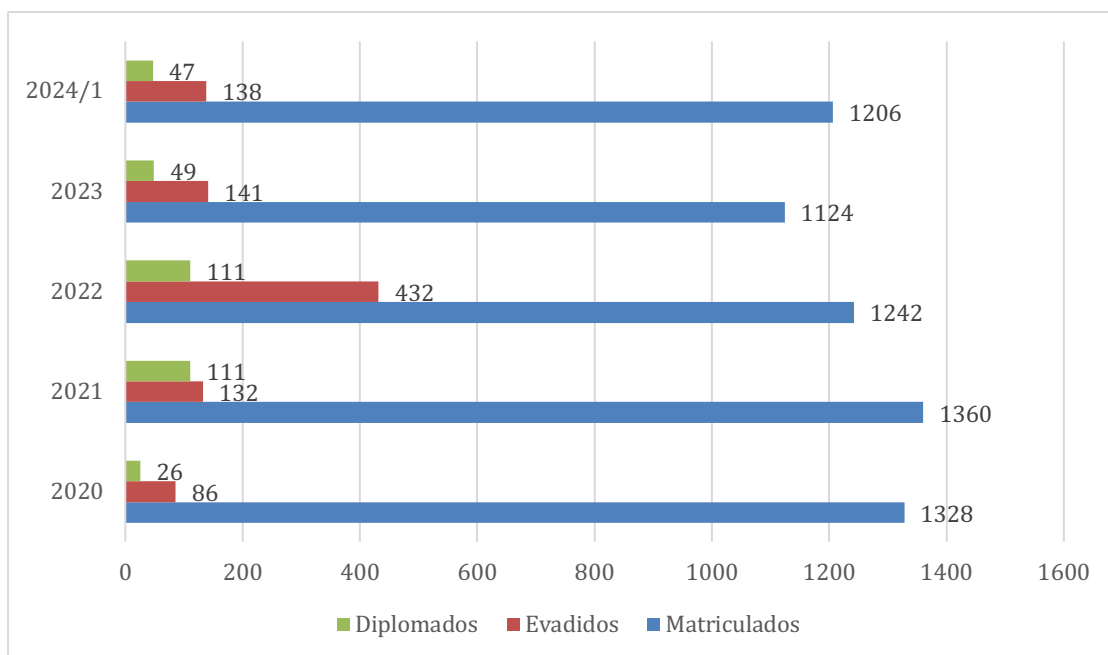
A Tabela 5 apresenta os indicadores da graduação detalhada por curso. Considerando que o Segundo semestre de 2024 só se encerrará em abril de 2025, tomou-se como referência o primeiro semestre de 2024.

Tabela 6 – Indicadores dos cursos em 2024

	Entrada			Evadidos				Diplom.	Aptos	Mobil.	Matric.	Trancamento		Afastamento	
	SISU	Transf.	PDG	Canc.	NRM	Desl.	Jubil.					Total	Parcial	2024/1*	Total**
<b>CJM</b>	39	5	5	14	9	11	1	10	1	0	340	28	151	1 (até 26/1)	0
<b>EJM</b>	40	1	0	19	6	7	0	13	0	0	255	15	78	0	0
<b>PJM</b>	39	3	4	18	17	5	1	17	0	2	291	25	73	0	1
<b>SJM</b>	40	0	0	12	8	9	1	7	1	0	320	16	108	0	0
	<b>158</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1206</b>	<b>84</b>	<b>410</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Em relação ao segundo semestre de 2023 o número de matriculados aumentou em 82 o que representa um aumento de 7,30%.

O Gráfico 1 apresenta uma comparação dos indicadores consolidados de matrículas, colações e evasão para os quatro últimos anos. Percebe-se que após o impacto dos evadidos de 2022, possivelmente devido à paralisação desse procedimento, os números de 2022 e 2023 permanecem próximos. Pode-se destacar positivamente que o número de matriculados aumentou. Já o número de diplomados continua baixo no mesmo nível de 2023. Esperamos que a taxa de sucesso aumente para os próximos semestres.



A Tabela 6 apresenta os valores consolidados da produtividade dos departamentos do ICEA nos últimos anos. Percebe-se que o ano de 2024 houve melhoria em relação ao ano de 2023 em todos em quase todos os itens.

Negativamente destacam-se a diminuição do números de TCCs defenvidos e a do número de projetos de peqsuisa.

Já positivamente destaca-se o aumento do número de projetos de extensão em mais de 30%.

Tabela 6 - Comparativo da produção acadêmica do Icea de 2020 a 2023

TIPO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA	2020	2021	2022	2023	2024 DECEA + DEELT + DECSI + DEENP
Orientações de TCCs	32	69	127	96	= 1 + 27 + 23 + 34 = 85
Orientações de mestrado	5	3	13	10	= 1+ 6 + 0 + 6 = 13
Projetos de Extensão	59	22	33	39	= 14 + 23 + 1 + 11=49
Programas de Extensão					=2+3 + 0 + 0 =5
Projetos de Pesquisa	90	103	86	64	=10 + 31 + 9 + 8 = 58
Monitorias	Não sistematizado				= 8 + 4 + 4 + 3 = 19
Pró-ativa	Não sistematizado				= 1+ 4 + 0 + 1 = 6
Tutorias	Não sistematizado				= 1+ 0 + 0 + 1 = 2
Publicações Totais	131	137	115	86	121
Publicações em congressos	Não sistematizado em separado				= 8 + 34 + 26 +18 = 86
Publicações em periódicos	Não sistematizado em separado				= 4 +14 + 6 +15=35

## **Plano de Ação para 2025**

O ano de 2025 marca o início de uma nova gestão de reitoria da Ufop. Possivelmente novas relações deverão ser estabelecidas para que consigamos alcançar os objetivos nos anos. É um ano marcado pelo início das obras da reforma do Bloco B (Antigo Bloco A).

Em suma esperamos que em 2025, consigamos:

- 1) Implementar o novo regimento do Icea que infelizmente não foi realizado em 2024;
- 2) Ampliar a comunicação com a comunidade acadêmica;
- 3) Ampliar a participação das ações das organizações da cidade de João Monlevade tais como ACIMON e a própria prefeitura;
- 4) Melhorar a atuação da Central de Estágios;
- 5) Apresentar à Administração Central proposta de crescimento horizontal do Instituto;
- 6) Participar da organização da IV Semana do Conhecimento de João Monlevade;
- 7) Elaborar um plano desdobrado do PDI da Ufop no âmbito do Icea;
- 8) Fortalecer o Centro de Extensão e Cultura de João Monlevade, apoiando-o nas ações institucionais;
- 9) Acompanhar as obras de reforma do Bloco B (Antigo Bloco A);
- 10) Buscar recursos e diálogo com a Reitoria para implantação do Elevador do Bloco h;
- 11) Elaborar um Planejamento Estratégico do Icea;
- 12) Implantar política de uso do auditório do Icea.

### **2.2 Ações e Plano de Ação dos departamentos**

Os departamentos do Icea têm autonomia para desenvolverem suas metas, ações e indicadores de acordo com seus planejamentos, geralmente feitos por comissões internas e aprovados nas assembleias departamentais. Os relatórios de atividades e o plano de ações dos departamentos foram desenvolvidos, aprovados em assembleias departamentais e no Conselho da Unidade. Em anexo a esse relatório, os relatórios individuais de cada departamento são apresentados.

### **3 Considerações Finais**

Desde 2016, a universidade pública brasileira vem enfrentando desafios políticos e orçamentários. A situação em 2023 ainda é bastante complicada, tanto pela necessidade de recursos financeiros e humanos quanto pela nítida desmobilização das classes docente, TAE e discente. Conforme demonstrado neste relatório, o Icea buscou se adaptar e enfrentar as adversidades.

A Diretoria do Icea solicita aos departamentos que, em seus relatórios anuais, apresentem sugestões para a administração central que visem a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Instituto. Nos relatórios de atividades de 2024, o Decea, Deelt, Deenp e Decsi apresentaram sugestões, sendo as principais:

1. Envolver o ICEA em mais atividades da UFOP;
2. Criar uma estrutura virtual mais robusta para promover a integração dos campi;

3. Criar novos cursos de graduação ou turmas na parte da manhã;
4. Dar continuidade à descentralização com implantação de um “braço” da Prefeitura dos campi em João Monlevade;
5. Criar um centro de pesquisa no Campus, nos moldes do Centro de Extensão e Cultura de JM;
6. Disponibilizar mais de bolsas de pesquisa e aumentar o valor das mesmas;
7. Maior apoio às atividades de extensão incluindo ampliação de bolsas;
8. Mensurar e analisar as cargas de trabalho dos servidores;
9. Colocar uma meta de produtividade para os departamentos utilizando a planilha de produtividade da PROPI. Exemplo, 50 pontos por docente (média do Departamento);
10. Continuar ações de apoio à capacitação de docentes;
11. Prover treinamentos para melhoria da gestão dos departamentos, colegiados e NDEs com foco em docentes e técnicos-administrativos;
12. Fornecer equipamentos aos novos professores para o desenvolvimento adequado de suas atividades;
13. Reformular normas referentes aos processos de avaliação de alunos;
14. Regulamentar os estágios em nível institucional. Muitos alunos têm priorizado o estágio em detrimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
15. Agilizar, com auxílio de técnico, o sistema de gestão de documentos dos estágios e a forma de validação online pela coordenação;
16. Discutir e implementar disciplinas híbridas (com carga horária presencial e carga horária online).
17. Parcerias de ensino e pesquisa com a PROGRAD para análise dos dados dos alunos, pesquisas sobre evasão e alta taxa de reprovações nos primeiros anos de curso;
18. Criar a cultura de espelhar os eventos grandes, como Encontro de Saberes, nos campi avançados;
19. A implantação de programas de tutoria de participação obrigatória para alunos que sejam reprovados em disciplinas do ciclo básico;
20. Valorização das bolsas institucionais de apoio à pesquisa e extensão. Os valores estão muito baixos;
21. Mais apoio à pesquisa, mais incentivo para professores novatos, editais mais justos e não discriminativos da pró-reitoria de pesquisa;
22. Agilizar os processos de manutenção de salas e laboratórios e seus respectivos equipamentos, como quadros, ventiladores, ar condicionado e demais itens. As atividades necessitam que os recursos sejam apropriados e estejam em pleno funcionamento;
23. Melhorar a infraestrutura dos laboratórios de ensino de informática - criar mais laboratórios, trocar equipamentos antigos, agilizar processo de compra/reposição de peças, consertar/trocar aparelhos de ar condicionado;
24. Ação mais efetiva da PROGEP quanto às denúncias de má conduta de servidores docentes, apurando fatos e/ou solicitando a abertura de uma sindicância/processo administrativo para tal.

A Diretoria do Icea, por sua vez, sugere à Administração Central que avance nos estudos para a definição de critérios para distribuição de vagas de docentes e de técnicos administrativos na Instituição. Ademais, solicitamos que seja implantada uma sub-prefeitura dos campi em João Monlevade. Sugerimos à administração Central que realize um estudo para fomentar o crescimento horizontal do Campus de João Monlevade visando a implantação de novos cursos de graduação no Icea e até mesmo a criação de novos institutos na cidade.

Ainda na linha da gestão de pessoas, a Direção do Icea sugere uma ampla revisão de como os departamentos devem fazer a alocação dos encargos didáticos de maneira que se fortaleça a extensão.

Em termos de infraestrutura física, o Instituto aguarda a implantação do elevador do bloco H. Nesse bloco, o elevador não funciona e, além do elevador, as bancadas dos laboratórios não são acessíveis para alunos com mobilidade reduzida.

Esperamos também a troca dos quadros, uma solução para as diversas goteiras, e a retiradas das abelhas

Para finalizar entendemos a complexidade do contexto em que a Universidade Pública está inserida, mas esperamos que a instituição esteja preparada para aproveitar eventuais oportunidades de desenvolvimento nos próximos anos.

**ANEXOS:**

**RELATÓRIOS**

**DOS**

**DEPARTAMENTOS**

# ANEXO 1 – Relatório DECEA

## 1. Introdução

<b>Departamento:</b>	Decea
----------------------	-------

Administração	
Chefe:	Herson de Oliveira Peixoto
Vice-Chefe:	Cristiano Santos Benjamin
Mandato:	23/02/2024 à 22/02/2026

Servidores					
Número de docentes	18	Afastados	0	Em Licença	0
Número de TAEs	3	Afastados	0	Em Licença	0

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

- Melhoria do ambiente para que os alunos tenham mais vontade de ficar no Icea: ter mais espaços de convivência, ter cantina funcionando, ter atividades extracurriculares, incentivar para que tenha mais docentes no campus fora do horário de aula.
- Promover a interação com as áreas técnicas dos vários cursos. Por exemplo, quais as necessidades práticas de física e matemática mais necessárias para engenharia elétrica (números complexos transformadas de Fourier, séries de Fourier etc.)
- Sim, incluir quadros grandes nas salas de aula.
- Instalação de armários planejados para o Laboratório de Ensino de Química.
- Instalação do Difratômetro de Raio X no laboratório de cromatografia (equipamento voltado para pesquisa e ensino).
- Melhorar a qualidade dos data-shows e dos pinceis fornecidos e, além disso, disponibilizar quadros brancos maiores em todas as salas de aula.
- Disponibilização de um quadro com a ocupação das salas de aula (principalmente nos intervalos). De preferência na porta de cada sala.
- Análise de possíveis programas e projetos de extensão para serem ofertados para curricularização dos cursos do Icea.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

- Ter formações para que os docentes tenham uma atitude mais humana e civilizada. O relato dos alunos tem demonstrado acontecimentos terríveis em sala de aula.
- Instalação de armários planejados para o Laboratório de Ensino de Química. Instalação do Difratorômetro de Raio X no laboratório de cromatografia (equipamento voltado para pesquisa e ensino).
- Realização de uma etapa do Encontro de Saberes no Icea.
- Realização do encontro dos saberes (pelo menos dos alunos do ICEA) no ICEA
- Análise de possíveis programas e projetos de extensão para serem ofertados para curricularização dos cursos do Icea.

## 2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	356 (184 em 24/1 e 172 em 23/2)
TCCs orientados (concluídos)	1
TCCs orientados (em andamento)	1

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	1	1	1
Orientações de Monitoria	8	7	8
Projetos de Tutoria	4	3	4

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

Importante encontros para debatermos práticas pedagógicas e conhecermos melhor os trabalhos desenvolvidos pelo departamento.

### 3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	0	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	0
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	1	Coorientações	1
Tese de doutorado orientadas e concluídas	0	Coorientações	1

<b>Projetos</b>			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	4	2	3
Projetos de registrados sem financiamento	6	3	4
Artigos publicados em congressos e afins	4	3	5
Artigos publicados em periódicos indexados	8	7	2

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

- Convém retomar a discussão da criação de uma especialização em ciências, voltada para docentes do ensino médio.
- Projeto em participação com pós graduação da UFJF de Juiz de Fora, trabalho teórico (TQC Relatividade Geral). Há a necessidade de conhecimento teórico não disponível nos cursos de graduação em engenharia (é necessário muito tempo e disposição para o trabalho teórico dos alunos para participarem do estado atual do trabalho).

#### 4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	14	13	25
Programas de Extensão	2	7	11

#### 5. Plano de Ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2024 que pode ser acessada nos Planos anteriores na página: <https://icea.ufop.br/instituto/diretoria>

Informe sobre o *status* atual de execução.

Metas	Ações	Indicadores	Situação
Investir na infraestrutura de laboratórios	1- Priorizar compras de equipamentos e materiais de consumo para os laboratórios 2- Fazer levantamento de editais de fomento.	1- Lista de compras de materiais e equipamentos. 2- Informes pelos coordenadores de laboratório nas assembleias	Em implementação
Aumentar a participação dos alunos em projetos do departamento	1) Cada professor deverá propor um projeto ao departamento (IC, extensão, Proativa, Tutoria). 2) No início de cada semestre letivo os projetos serão divulgados pelo departamento para os alunos do Icea.	Número de alunos orientado por professores do Decea.	Em andamento
Fomentar a colaboração entre os docentes do departamento	Anualmente, cada docente apresentará seu plano de ensino e trabalho referentes aos dois últimos semestres.	Número de atividades desenvolvidas em colaboração entre os docentes.	Em andamento
Café com Ideias	Ciclo de conversas mensais para discutir ideias nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.	Número de participantes	Em implementação
Fomentar a colaboração com instituições/departamentos internos e externos.	Projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Número de projetos e docentes envolvidos.	Em andamento

O departamento deseja indicar alguma meta/ação prevista para execução no ano de 2025?

<b>Metas</b>	<b>Ações</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Situação</b>



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

## ANEXO 2 – Relatório DEELT

### 1. Introdução

<b>Departamento:</b>	DEELT
----------------------	-------

Administração	
<b>Chefe:</b>	Liziane Bruna Barcelos
<b>Vice-Chefe:</b>	Felipe Eduardo Moreira Cota
<b>Mandato:</b>	01-02-2024 a 31-01-2026

Servidores					
<b>Número de docentes</b>	20	<b>Afastados</b>	03	<b>Em Licença</b>	00
<b>Número deTAEs</b>	04	<b>Afastados</b>	00	<b>Em Licença</b>	00

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Diretoria?

- 1 - Realizar atividades que possam trazer a comunidade do ICEA para realização de projetos de extensão.
- 2- Fortalecer a comunicação dentro do ICEA e da coordenação administrativa central, solicitação de captação de recursos da administração para melhora da infraestrutura do ICEA.
- 3- Seria importante haver um apoio às atividades administrativas dos PPGs. Atualmente, os coordenadores possuem um acúmulo de atividades administrativas; esse tempo deveria ser utilizado preferencialmente na pesquisa.
- 4- Essas ações estão descritas no Planejamento Estratégico do Curso, elaborado em 2023. Seria necessário analisar esse documento e, com base nas responsabilidades da diretoria, identificar quais ações podem ser realizadas ou apoiadas.
- 5 - Manutenção dos telhados dos laboratórios, substituição dos computadores do laboratório de



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

eletrônica digital.

6- Liderar iniciativas para reduzir os encargos administrativos dos professores, permitindo que concentrem mais tempo e energia em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Por exemplo, incentivar maior autonomia e responsabilidade dos técnicos administrativos na condução de processos burocráticos, otimizando a divisão de tarefas e liberando os docentes para focarem em suas atribuições acadêmicas.

7. Promover a interação e conexão entre professores e departamentos por meio de ações estratégicas. Um exemplo seria a criação de uma Semana da Engenharia, envolvendo atividades como minicursos, visitas técnicas, mesas-redondas e apresentações de projetos interdepartamentais. Essa iniciativa não apenas fomentaria parcerias estratégicas, mas também fortaleceria a troca de conhecimento e impulsionaria a criação de projetos colaborativos de alto impacto.

8. Liderar uma estratégia de "política externa" para o ICEA, definindo áreas prioritárias de atuação e objetivos de longo prazo. Isso incluiria buscar parcerias e projetos com empresas e universidades da região, além de mapear as fortalezas de cada departamento e professor. A partir desse entendimento, promover iniciativas de integração entre os departamentos e estruturar um plano estratégico de desenvolvimento conjunto para o Instituto.

9 - Abertura de novos cursos de graduação e pós-graduação poderiam abrir oportunidades para o ICEA. A crescimento do instituto traria maior representatividade do campus avançado perante a sede. Ademais, com um público maior o campus poderia se tornar mais dinâmico.

10- Mais Fomento à Internacionalização.

11- Redução de CH de aula para possibilitar o professor se dedicar com pesquisa, por exemplo criar regra com numero mínimo de alunos para que uma eletiva seja ofertada. Lutar mais pela igualdades das oportunidades de recursos da UFOP para o Campus JM.

12 - Controle do número de aulas práticas dadas pelo docente, mediante registro biometrico no laboratório.

13 - No que tanque as atividades de ensino: substituição dos quadros negros / maior controle sobre o funcionamento dos computadores e datashows disponibilizados / maior controle sobre as atualizações dos softwares livres nas salas de computadores.

14- Buscar mais parcerias com o setor privado para fomentar pesquisas.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Os dados foram coletados através de um formulário encaminhados aos membros do departamento. Foram levantadas várias oportunidades de melhorias.

- 1 - Solicitar que o Auxílio Coordenador de Extensão seja disponibilizado no início das atividades.
- 2- Aprimoramento de plataformas tecnológicas, apoio para captação de recursos, incentivo a colaborações nacionais e internacionais, descentralização de processos administrativos.
- 3- Novamente, seria importante haver um apoio às atividades administrativas dos PPGs. Atualmente, os coordenadores possuem um acúmulo de atividades administrativas; esse tempo deveria ser utilizado preferencialmente na pesquisa.
- 4- Essas ações estão descritas no Planejamento Estratégico do Curso, elaborado em 2023. Seria necessário analisar esse documento e, com base nas responsabilidades da diretoria, identificar quais ações podem ser realizadas ou apoiadas.
- 5- Alteração do regulamento dos exames especiais.
- 6- Fomento de parcerias com empresas: A Administração Central pode liderar ações para estreitar os laços com empresas da região, especialmente no Vale do Aço, promovendo programas de estágio, desenvolvimento de projetos conjuntos e transferência de tecnologia. Além de contribuir diretamente para a formação prática e inserção profissional dos alunos, essas parcerias serviriam como uma importante estratégia de marketing, destacando a UFOP/ICEA como uma referência regional em ensino de engenharia e inovação.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

## 2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	200 Ch/aula (2024-1)
TCCs orientados (concluídos)	27

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	04	03	04
Orientações de Monitoria	04	02	04
Projetos de Tutoria	0	0	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

- Docente foi Afastado para doutorado na UFMG financiado pela UFOP e UFMG.
- Abertura do Ramo Estudantil do IEEE na UFOP.
- Docente com articipações como consultora ad hoc no Encontro Saberes 2024/Participações como consultora ad hoc no periódico Journal of Control, Automation and Electrical Systems / Participações como consultora ad hoc no Congresso Brasileiro de Automação (CBA2024)
- Iniciou no mês
  
- Iniciado em 19-08-2024 primeira turma do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE) das Universidades Federais de Ouro Preto (UFOP) e de Itajubá (UNIFEI) que ofertou 10 (dez) vagas para o Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica, sendo 5 (cinco) no



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

ICEA/UFOP e 5 (cinco) no ICT/UNIFEI nas duas linhas de pesquisa: (i) Smart Grids e Energia Renovável e (ii) Sistemas e Controle.

### 3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	00	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	00
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	00	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	00
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	06	Coorientações	00
Tese de doutorado orientadas e concluídas	00	Coorientações	00

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	09	04	07
Projetos de registrados sem financiamento	22	12	24
Artigos publicados em congressos e afins	34	10	00
Artigos publicados em periódicos indexados	14	06	00



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

#### 4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	23	11	57
Programas de Extensão	03	03	24

#### 5. Plano de Ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2024 que pode ser acessada nos Planos anteriores na página: <https://icea.ufop.br/instituto/diretoria>.

O departamento possui uma Comissão Permanente de Planejamento Estratégico que será reestabelecida em 2025. Portanto no ano de 2024 as ações do departamento foram contínuas e não especificamente focadas em metas e planejamentos.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

## ANEXO 3 – Relatório DECSI

### 1. Introdução

<b>Departamento:</b>	DECSI – DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS
----------------------	---

Administração	
Chefe:	Helen de Cássia Sousa da Costa Lima
Vice-Chefe:	Tatiana Alves Costa
Mandato:	11/2023 - 11/2025

Servidores					
Número de docentes	28	Afastados	2	Em Licença	3
Número deTAEs	1	Afastados	0	Em Licença	0

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Diretoria?

Foi enviado um formulário aos docentes do departamento perguntando sobre tais demandas e as respostas foram:

- Ventiladores das salas. Melhor ajuste dos projetores e computadores disponíveis nas salas de aula;
- Articulação junto aos órgãos superiores da UFOP na busca de ações para melhoria das instalações, tal como a resolução das inúmeras infiltrações nos prédios, dentre outras demandas que podem ser identificadas junto à comunidade acadêmica;
- Aquisição de novos computadores para laboratórios de pesquisa;



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

- Avaliar a possibilidade de aumentar o número de laboratórios de ensino de informática;
- Desenvolver parcerias com empresas da região, para fortalecer, principalmente, a pesquisa e a extensão;
- Padronização de procedimentos administrativos;
- Revisão dos espaços cedidos para os laboratórios de pesquisa do ICEA. Alguns laboratórios estão vazios e sem uso, enquanto outros poderiam ser criados e expandidos;
- O atendimento problemático fornecido por alguns servidores técnico-administrativos. É preciso avaliar a situação de maneira mais adequada;

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

Foi enviado um formulário aos docentes do departamento perguntando sobre tais demandas e as respostas foram:

- Parcerias de ensino e pesquisa com a PROGRAD para análise dos dados dos alunos, pesquisas sobre evasão e alta taxa de reprovações nos primeiros anos de curso;
- Criar a cultura de espelhar os eventos grandes, como Encontro de Saberes, nos campi avançados;
- A implantação de programas de tutoria de participação obrigatória para alunos que sejam reprovados em disciplinas do ciclo básico;
- Valorização das bolsas institucionais de apoio à pesquisa e extensão. Os valores estão muito baixos;
- Mais apoio à pesquisa, mais incentivo para professores novatos, editais mais justos e não discriminativos da pró-reitoria de pesquisa;
- Agilizar os processos de manutenção de salas e laboratórios e seus respectivos equipamentos, como quadros, ventiladores, ar condicionado e demais itens. As atividades necessitam que os recursos sejam apropriados e estejam em pleno funcionamento;
- Melhorar a infraestrutura dos laboratórios de ensino de informática - criar mais laboratórios, trocar equipamentos antigos, agilizar processo de compra/reposição de peças, consertar/trocar aparelhos de ar condicionado;
- Ação mais efetiva da PROGRAD quanto às denúncias de má conduta de servidores



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

docentes, apurando fatos e/ou solicitando a abertura de uma sindicância/processo administrativo para tal.

## 2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	286 h/a semanais
TCCs orientados (concluídos)	23
TCCs orientados (em andamento com previsão de término no período 2024/2)	9

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	0	0	0
Orientações de Monitoria	3	2	4
Projetos de Tutoria	0	0	0

## 3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	7	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	4
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	0	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	1
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	0	Coorientações	4
Tese de doutorado orientadas e concluídas	0	Coorientações	0



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

<b>Projetos</b>			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	6	15	5
Projetos de registrados sem financiamento	3	3	3
Artigos publicados em congressos e afins	26	15	14
Artigos publicados em periódicos indexados	6	6	2

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

Houve orientação de 4 alunos estrangeiros (2 de Portugal e 2 da França) no período de 5 meses para cada um, que resultaram em relatórios de pesquisa durante o ano. Os 2 alunos de Portugal resultaram em artigos pre-prints (2) e um em conferência nacional.

Participação em projeto de pesquisa intitulado "PMMG/ICEX/DCC/SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADO", do Departamento de Ciência da Computação da UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

#### 4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	1	3	3
Programas de Extensão	0	0	0

Outas informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão.

Participação no projeto: Fapemig APQ-00951-22 - Um estudo sobre o impacto do uso combinado de tecnologias da indústria 4.0 e práticas lean health care na eficiência da gestão de leitos.

#### 5. Plano de Ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2024 que pode ser acessada nos Planos anteriores na página: <https://icea.ufop.br/instituto/diretoria> .

Informe sobre o *status* atual de execução.

Meta	Situação
Preparar o DECSI para um curso de pós-graduação.	Em andamento. A comissão está trabalhando na adequação da proposta que foi submetida anteriormente e negada pelos órgãos responsáveis. O número de professores do departamento que têm atuado em programas de pós-graduação (seja com colaboradores ou credenciados) está aumentando.

O O departamento deseja indicar alguma meta/ação prevista para execução no ano de 2025?

No momento não.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

## ANEXO 4 – Relatório DEENP

### 1. Introdução

<b>Departamento:</b>	DEENP
----------------------	-------

Administração	
<b>Chefe:</b>	Alexandre Xavier Martins
<b>Vice-Chefe:</b>	Sérgio Evangelista Silva
<b>Mandato:</b>	09/08/2023 a 08/08/2025

Servidores					
<b>Número de docentes</b>	17	Afastados	0	Em Licença	1
<b>Número deTAEs</b>	1	Afastados	0	Em Licença	0



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Diretoria?

Foram feitas várias sugestões:

- 1 - Buscar parcerias com a iniciativa privada existente na cidade.
- 2 - Continuar a buscar, junto aos órgãos superiores da UFOP, oportunidades para a melhoria do ICEA por estarmos em um campus avançado, como por exemplo a situação do encontro de saberes.
- 3 - Divisão das tarefas a partir de debate nas assembleias e não apenas por iniciativa dos professores.
- 4 - Apoio a modernização da infra-estrutura e suporte institucional na interação com os diversos agentes da sociedade para realização de parcerias de pesquisa e extensão.
- 5 - Como oportunidades de melhoria tem-se a implementação de ações para abertura de novos cursos e promover ações para dar visibilidade da UFOP na comunidade de João Monlevade.
- 6 - Promoção de workshop com resultados de pesquisa e patentes geradas por projetos de docentes e técnicos
- 7 - Do ponto de vista administrativo acredito que seja importante pensar em uma periodicidade maior na capina do campus e conseguir comprar os itens que não foram comprados nos últimos anos. Do ponto de vista de ensino, pesquisa e extensão, cobrar da administração central um maior cuidado com as ações institucionais que envolvam atividades multi campi.
- 8 - Acredito que seja importante abrir novos cursos de graduação.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possaser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

1 - Reformar a sala de atividades extensionistas. Ela está com infiltrações de chuvas e com cupins que danificaram a estrutura que segura os espelhos. Tais aspectos dificulta a utilização. No período chuvoso, as atividades, como as minhas aulas do projeto de extensão Ddança do ventre na UFOP são canceladas. Isso traz enorme prejuízo ao bom andamento do projeto.

2 - Melhoria da manutenção de equipamentos e predial. Maior presença das pro-reitorias acadêmicas no campus. Escalonamento da força de trabalho e redistribuição de TAEs.

Considerar as particularidades de estarmos distantes de Ouro Preto, situação ainda incompreendida por boa parte da ADM central da UFOP.

3 - Apoio a modernização da infra-estrutura e suporte institucional na interação com os diversos agentes da sociedade para realização de parcerias de pesquisa e extensão.

Oferecer uma vaga para Técnico- administrativo com a finalidade de secretariar as pós-graduações (Pós da Eng.Produção e Eng. Elétrica)

4 - Garantir e aumentar a oferta de serviços no CAMPUS como lanchonetes, restaurantes, terminais bancários, manutenção de aparelhos de ar-condicionado, instalação de laboratórios de ensino para a graduação, tratamento adequado de água e sobretudo segurança pessoal e patrimonial. Garantir a identificação todas as pessoas que não pertençam à comunidade Universitária que adentrem o CAMPUS. Aumentar a disponibilidade de espaços de convivência e estudo coletivo.

5 - Investimento em novos equipamentos de data-show (com wi-fi) e computadores para apoio às atividades de ensino. Promoção de eventos de reconhecimento de trabalhos de destaque desenvolvidos por docentes (e técnicos) de campos avançados.

6 - Uma gestão focada na melhoria dos processos internos, rever o organograma institucional e mapear e redistribuir algumas atividades e pessoas.

7 - Descentralização de eventos, como o encontro de saberes. Na medida do possível, ter atividades



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

administrativas descentralizadas ou que possam ser feitas remotamente para viabilizar a participação dos campi avançados.

8 - Melhoria da infraestrutura geral, como Internet, quadros nas salas de aula, renovação de datashow, a criação de mais laboratórios de informática para ensino e a reação de outros tipos de laboratórios de ensino.

## 2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	8,7 horas por semestre por professor
TCCs orientados (concluídos)	34 TCC's concluídos

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	1	0	1
Orientações de Monitoria	3	0	3
Projetos de Tutoria	1	0	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

Pró-Ativa de apoio pedagógico focada em ações voltadas para retenção e evasão.

Realização de um trabalho na disciplina de introdução ao curso que visa trabalhar ferramentas da engenharia de produção para ajudá-los a gerir melhor o curso e as disciplinas para obter melhores resultados.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

### 3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2,9 horas semanais	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	9
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	2 horas semanais	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	4
Trabalho de Conclusão de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu	11	Número de docentes que participam de cursos Pós-Graduação Lato Sensu	4
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	6	Coorientações	4
Tese de doutorado orientadas e concluídas	0	Coorientações	1

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	6	0	6
Projetos de registrados sem financiamento	2	0	2
Artigos publicados em congressos e afins	18	0	0
Artigos publicados em periódicos indexados	15	0	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

#### 4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	11	23	24
Programas de Extensão	0	-	11-9

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

#### 5. Plano de Ação.

Não há plano de ação para 2025.