



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2022

Unidade: Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas
Diretor: Thiago Augusto de Oliveira Silva
Vice-Diretora: Lucinéia Souza Maia



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS 2022

1. Histórico e descrição do setor

A Resolução Cuni 533 de 16 de maio de 2001 deu início às atividades da Universidade Federal de Ouro Preto na região do Médio Piracicaba a partir da criação do Campus João Monlevade. O Campus foi inaugurado em 22 de setembro de 2002 e, em 2010, as atividades administrativo-acadêmicas existentes no local foram organizadas em uma unidade acadêmica.

Portanto, o Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas (Icea) da Universidade Federal de Ouro Preto é uma unidade acadêmica, definida nos termos do Estatuto e do Regimento Geral da Ufop, localizada em campus fora de sede na cidade de João Monlevade - MG, e que congrega cursos de graduação, programas de pós-graduação, atividades de extensão e de pesquisa.

O Icea tem, como áreas de abrangência, as engenharias, as ciências exatas, as ciências aplicadas e a educação tecnológica. Os principais objetivos e finalidades do Instituto são:

I - ministrar os cursos de graduação e pós-graduação correspondentes às suas áreas de abrangência;

II - promover o desenvolvimento do saber e da investigação científica, bem como a aplicação, a transferência, a difusão e a construção do conhecimento através da pesquisa científica, do desenvolvimento e da inovação em suas áreas de abrangência;

III - desenvolver ações de extensão universitária que visem ao desenvolvimento de soluções para problemas sociais de forma dialógica com a sociedade brasileira, além de promover a divulgação científica em áreas de abrangência;

IV - promover a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão no desenvolvimento de suas atividades.

O Instituto tem como missão: “produzir e disseminar o conhecimento científico, tecnológico, social, cultural e ambiental dentro de suas áreas de abrangência, contribuindo para a formação do sujeito como profissional ético, crítico-reflexivo, criativo, inovador, humanista e agente de mudança na construção de uma sociedade justa, desenvolvida socioeconomicamente, soberana e democrática”.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

A Unidade visa ser um instituto de excelência e reconhecido pela produção e integração acadêmica, científica, tecnológica e cultural, comprometido com o desenvolvimento humano e socioeconômico da região do Médio Piracicaba, de Minas Gerais e do Brasil.

São valores do Instituto: **(i)** compromisso, inclusão e responsabilidade social; **(ii)** ética; **(iii)** equidade; **(iv)** criatividade e inovação; **(v)** democracia, liberdade e respeito; **(vi)** democratização do ensino e pluralização do conhecimento; **(vii)** eficiência, qualidade e excelência; **(viii)** indissociabilidade entre o ensino a pesquisa e a extensão; **(ix)** integração e interdisciplinaridade; **(x)** atuação conjunta com os diversos setores da sociedade civil; **(xi)** respeito aos conhecimentos autóctones; **(xii)** valorização da internacionalização; **(xiii)** preservação do patrimônio artístico, histórico e cultural; **(xiv)** saúde e qualidade de vida; **(xv)** sustentabilidade; e **(xvi)** transparência.

O Icea oferece quatro cursos de graduação nas áreas de engenharia e tecnologia: Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Sistemas de Informação. Curso de mestrado acadêmico em Engenharia de Produção em parceria com a Escola de Minas (Ufop) e Curso de Especialização em Ciência de Dados.

1.1. Estrutura administrativa

No ano de 2022 o Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas da Universidade Federal de Ouro Preto esteve estruturado administrativamente por:

I - Conselho Departamental do ICEA (CDICEA) e suas câmaras;

II - Diretoria, Vice-Diretoria e Secretaria do Instituto;

III - setores administrativos e de apoio acadêmico:

a) Administração do Instituto;

b) Núcleo de Tecnologia de Informação;

c) Seção de Ensino;

d) Central de Estágios.

IV - departamentos:

a) Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas;

b) Departamento de Computação e Sistemas;

c) Departamento de Engenharia Elétrica;

d) Departamento de Engenharia de Produção.

V - colegiados de cursos de graduação e seus respectivos núcleos docentes estruturantes:



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

- a) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia da Computação;
- b) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia de Produção;
- c) Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica;
- d) Colegiado do Curso de Graduação em Sistemas de Informação.

VI - colegiados de programas e cursos de pós-graduação;

- a) Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção;
- b) Colegiado do Curso de Especialização em Ciência de Dados.

VII - laboratórios, núcleos e centros de ensino, de pesquisa e de extensão vinculados ao Icea:

- a) Laboratório de Simulação e Otimização de Sistemas - Lasos;
- b) Laboratório de Inteligência Computacional - Laic;
- c) Laboratório de Engenharia e Desenvolvimento de Sistemas - Leds;
- d) iMobilis;
- e) ProcSimos;
- f) Laboratório de Uso Geral;
- g) laboratórios de Ensino de Informática I, II, III e IV;
- h) Incubadora de Empreendimentos Sociais e Solidários - Incop;
- i) Laboratório de Cromatografia;
- j) Laboratório de Biomédica;
- k) *Discovery Data* Lab;
- l) Laboratório de Estratégia, Inovação e Competitividade - Leic
- j) Laboratório de Modelagem, Identificação, Instrumentação e Controle - LMI2C;
- k) Laboratório de Aplicações de *Smart Grids*;
- l) Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Extensão e Ensino sobre o Trabalho, a Educação e a Gestão Pública – Nipeetep;
- m) Laboratório de Ensino de Química;
- n) Laboratório de Ensino de Física;
- o) Laboratórios de Ensino de Engenharia Elétrica.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

1.2. Gestão

A atual diretoria (mandato 2019-2023) é composta pelos professores: Diretor: Thiago Augusto de Oliveira Silva; vice-diretora: Lucinéia Souza Maia. Os departamentos do Instituto foram geridos pelos servidores listados no Quadro 1.

Quadro 1 - Relação dos Departamentos do Icea

Sigla	Departamento	Chefe/mandato
Decea	Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas	Chefe: Marcos Goulart Lima Vice: Herson de Oliveira Peixoto 23/02/2020 a 22/02/2022 Chefe: Marcos Goulart Lima Vice: Cristiano Santos Benjamin 23/02/2022 a 22/02/2024
Decsi	Departamento de Computação e Sistemas	Chefe: Mateus Ferreira Satler Vice: Weverton Peixoto 01/11/2021 a 31/10/2023
Deelt	Departamento de Engenharia Elétrica	Chefe: Rodrigo Augusto Ricco Vice: Liziane Barcellos 01/02/2020 a 31/01/ 2022 Chefe: Welbert Alves Rodrigues Vice: Liziane Barcellos 01/02/2022 a 31/01/ 2024
Deenp	Departamento de Engenharia de Produção	Chefe: Eduardo Assis Martins Ramos Vice: Alana Deusilan Sester Pereira 16/08/2021 a 15/08/2023

Cada curso de graduação do Instituto é coordenado por um docente e apoiado por um colegiado. Após a implementação do novo Estatuto e do novo Regimento Geral da Ufop, os cursos passaram a ter vice-coordenador. Além dos colegiados, cada curso tem um Núcleo Docente



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Estruturante - NDE com um presidente e outros membros docentes. O Quadro 2 apresenta os cursos, os nomes dos coordenadores e vices, e dos presidentes do NDE, assim como seus respectivos mandatos.

Quadro 2 - Estrutura dos cursos de graduação do Icea

Curso	Sigla do Colegiado	Coordenador/Mandato	Presidente do NDE / Mandato
Engenharia de Produção	Coep	Coordenador: Wagner Ragi Curi Filho Vice-coordenador: Hugo Fonseca Araújo 18/03/2021 a 17/03/2023	Presidente: Wagner Ragi Curi Filho 22/04/2019 a 21/04/2022 22/04/2022 a 31/10/2022 Presidente: Rafael Lucas Machado Pinto 01/11/2022 a 31/10/2025
Engenharia Elétrica	Coee	Coordenador: Edgard Saravia Vice: Aline Rocha de Assis 16/10/2021 a 14/08/2022 Coordenador: Aline Rocha de Assis Vice: Renan Fernandes Bastos 15/08/2022 a 14/08/2024	Presidente: Aline Rocha de Assis 21/09/2021 a 28/09/2022 Presidente: Igor Dias Neto de Souza 29/09/2022 a 28/09/2025
Engenharia da Computação	Coec	Coordenador: Filipe Nunes Ribeiro 30/08/2019 a 29/08/2023 Vice: Euler Horta Marinho 30/08/2021 a 29/08/2023	Presidente: Euler Marinho 11/07/2019 a 02/07/2022 26/03/2022 a 25/03/2025
Sistemas de Informação	Cosi	Coordenador: George da Fonseca 27/02/2020 a 26/02/2022 Vice: Bruno Rabello Monteiro 07/12/2021 a 26/02/2022 Coordenador: Marlon Paolo Lima Vice: Helen de Cássia Sousa da Costa Lima 04/03/2022 a 03/03/2024	Presidente: Alexandre Magno 23/06/2021 - 22/06/2024



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção foi, durante o ano de 2022, coordenado pelo professor Aloísio de Castro Gomes Júnior (Depro/EM) e com vice-coordenação do professor Sérgio Evangelista Silva (Deenp/Icea) até a data de 30/09/2022. A partir desta data, a professora Luciana Paula Reis (Deenp/Icea) é a coordenadora do PPGEp e o professor Aloísio, vice. O mandato da nova coordenação do PPGEp iniciou em 01/10/2022 e vai até 30/09/2024. O Curso de Especialização em Ciência de Dados foi coordenado pelo professor Thiago Augusto de Oliveira Silva.

1.3. Recursos humanos

O Campus João Monlevade conta com 27 (vinte e sete) servidores técnico-administrativos em educação - TAEs, dos quais 9 (nove) são lotados diretamente no Instituto, 10 (dez) estão distribuídos nos departamentos e outros 8 (sete) lotados em setores da Ufop (Sisbin, Prace e DCI), como mostra a Tabela 1. Em 2022, dentre os TAEs lotados na Unidade, 17 tiveram carga horária de 40 horas semanais e 02 tiveram carga horária de 30 horas semanais.

Tabela 1 - Quantidade de TAEs do Icea

Icea	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Setores Ufop
9	3	1	5	1	8

Com relação aos servidores docentes, esses estão lotados nos departamentos, conforme a Tabela 2. Todos os professores têm 40 horas semanais, sendo que os professores efetivos são do regime de dedicação exclusiva. Dentre os efetivos, 05 professores estão afastados para qualificação e 02 por licença.

Tabela 2 - Quantidade de docentes efetivos do Icea

	Decea	Decsi	Deelt	Deenp	Total
Professor Efetivo	20	31	22	17	90
Afastamentos	3	2	1	1	5
Licenças	1	1	-	-	2



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Além dos servidores, atuam no Icea 27 (vinte e sete) empregados públicos anistiados distribuídos em atividades diversas. Empresas terceirizadas pela Ufop suprem as demandas de recepção, serviços gerais, limpeza, portaria, vigilância e restaurante. O Icea conta com espaço destinado à cantina que esteve sem contrato de cessão onerosa em 2022. Em complementação à força de trabalho descrita nesta seção, o Icea contou com 05 bolsistas da modalidade Bolsa de Desenvolvimento Institucional - BDI, de 20 horas semanais para realização de atividades do Instituto e outros 04 para realização de atividades atribuídas pelos colegiados e/ou departamentos.

1.4. Estrutura física

A infraestrutura física do Icea compreende todo o Campus João Monlevade composta de salas de aula, laboratórios e demais espaços para a comunidade acadêmica. Encontra-se em fase final de reforma a infraestrutura do bloco C. Com relação aos laboratórios, o Icea possui 25 (vinte e cinco) nas categorias de ensino, pesquisa, extensão e uso geral, como pode ser visto na Tabela 3. Os laboratórios de ensino têm capacidade para 40 pessoas, com exceção do Laboratório de Informática IV - Expressão Gráfica, cuja capacidade é de 50 pessoas.

Tabela 3 - Laboratórios do Icea

Tipo de laboratório	Quantidade
Laboratórios de ensino	14
Laboratórios de pesquisa	9
Laboratório de Extensão	1
Laboratórios de Ensino/Pesquisa/Extensão	2
Total	26

Além disso, o Icea tem 26 salas de aula, cujas capacidades estão detalhadas na Tabela 5, e 43 salas de professores (gabinetes). Para suporte aos discentes existem no Icea espaços para o Diretório Acadêmico, para a Associação Atlética, para as empresas juniores e espaço reservado ao estudo. Complementam a estrutura de apoio estudantil: o Núcleo de Assuntos Comunitários Estudantis - Nace e uma quadra poliesportiva.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Tabela 4 - Salas de aula do Icea

Capacidade de pessoas	Quantidade de salas
15 pessoas	1
48 pessoas	20
60 pessoas	5
1275 pessoas	26

O Campus João Monlevade conta também com espaços para biblioteca, restaurante universitário, cantina, um auditório, sala de reuniões, recepção, suporte de informática, centro de extensão e outros ambientes como copa, almoxarifado, armazém, depósito, oficina, portaria e banheiros.

Para as atividades administrativas, o Icea possui duas salas para a diretoria, uma para a administração e quatro para as secretarias dos departamentos. Para suporte às atividades de ensino há uma sala para os colegiados e NDEs e duas salas para a Seção de Ensino.

2. Principais ações desenvolvidas

O ano de 2022 foi marcado pelo efetivo retorno das atividades presenciais. Contudo, dentro da realidade possibilitada pelo contexto sanitário e econômico, o Instituto buscou desempenhar suas atividades e cumprir o planejado para o período. No relatório referente ao ano de 2021, a Diretoria elencou as seguintes ações para o ano de 2022:

- I - Finalizar as atividades do Planejamento Estratégico do Instituto.
- II - Elaborar documento que define as atribuições para os cargos técnico-administrativos existentes nos setores do Instituto.
- III - Dar continuidade às ações de comunicação institucional e garantir a transparência e publicidade da produção acadêmica e atos administrativos no âmbito do Icea.
- IV - Dar continuidade às atividades da Central de Estágios do Icea e ampliar sua atuação efetiva.
- V - Realizar atividades comemorativas dos 20 anos do Icea.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

- VI - Participar da organização da II Semana do Conhecimento de João Monlevade.
- VII - Implementar o novo Regimento do Icea.
- VIII - Implementar a Política de TI do Icea.
- IX - Apresentar à Administração Central proposta de crescimento horizontal do Instituto.
- X - Fomentar a elaboração/submissão de proposta(s) para criação de cursos de mestrado no Instituto.

Dentre as ações acima elencadas, os itens III, IV, V, VI, VIII e X foram realizadas integralmente. O item II foi parcialmente realizado, de forma integrada ao estudo da viabilidade da adesão do Plano de Gestão e definição de vagas para o teletrabalho no Instituto. O Item IX está em andamento e o Icea deve apresentar no início de 2023 uma proposta para a Administração Central da Ufop. Os itens I e VII não foram realizados.

O Planejamento Estratégico do Instituto (item I) não foi realizado devido ao entendimento, por parte da direção, que o cenário político e social ainda era muito incerto, não permitindo vislumbrar metas de desenvolvimento. Quanto ao item VII, o Icea aguarda resposta da Administração Central após deliberação do Cuni para a criação de comissão para analisar os regimentos das Unidades.

Destacamos a realização da II Semana do Conhecimento de João Monlevade. Evento regional organizado pelo Icea em parceria com a Doctum e Uemg e que contou com o apoio do SEBRAE-MG, Prefeitura Municipal de João Monlevade, Superintendência Regional de Ensino de Nova Era, Associação Comercial e Industrial de João Monlevade - Acimon e Sicoob Credmepi.

Cabe ainda destacar as atividades comemorativas dos 20 anos da Ufop em João Monlevade que foram organizadas pelo Icea em parceria com o Núcleo de Comunicação Institucional/DCI-Ufop. Além da cerimônia em comemoração aos 20 anos, foi organizado ciclo de palestras, atividades culturais e acadêmicas.

2.1. Indicadores gerais

A Tabela 6 apresenta os indicadores da graduação detalhada por curso. O ano de 2022 foi um ano atípico onde se iniciaram 3 semestres letivos. O último deles, 2022/2, ainda está ocorrendo. Portanto, os dados da Tabela 6 estão discriminados também por semestre.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

Tabela 5 – Indicadores dos cursos em 2022

CURSO	PJM		SJM		EJM		CJM		TOTAL ICEA	
MATRICULADOS	321		320		302		299		1242	
INGRESSANTES	21/2: 37	93	21/2: 31	99	21/2: 22	81	21/2: 25	97	21/2: 115	370
	22/1: 38		22/1: 34		22/1: 39		22/1: 34		22/1: 145	
	22/2: 18		22/2: 34		22/2: 20		22/2: 38		22/2: 110	
EVADIDOS	21/2: 13	104	21/2: 18	111	21/2: 19	108	21/2: 27	109	21/2: 77	432
	22/1: 72		22/1: 73		22/1: 75		22/1: 66		22/1: 286	
	22/2: 19		22/2: 20		22/2: 14		22/2: 16		22/2: 69	
COLAÇÃO DE GRAU	21/2: 13	38	21/2: 8	17	21/2: 19	33	21/2: 12	23	21/2: 52	111
	22/1: 24		22/1: 8		22/1: 12		22/1: 10		22/1: 54	
	22/2: 1		22/2: 1		22/2: 2		22/2: 1		22/2: 5	

É importante observar que em nenhum dos três semestres letivos, iniciados em 2022, o número de ingressantes se equipara ao de vagas ofertadas. No segundo semestre de 2022 obtivemos apenas 110 ingressantes de 160. O número de evadidos também foi elevado comparado com os anos anteriores, mas isso se deve ao fato de não ter havido desligamento de alunos por rendimento nos anos de 2020 e 2021. Atualmente o ICEA possui 1242 matriculados, 100 estudantes a menos do que o menor valor registrado, em 2019, o que representa uma ocupação de 81,7% das vagas.

Gráfico 1 apresenta uma comparação dos indicadores consolidados de matrículas, colações e evasão para os quatro últimos anos. A Tabela 6 apresenta os valores consolidados de produção acadêmica do Icea em 2022 e a comparação dessa produção com os dois anos anteriores. Reflexo do retorno das atividades de ensino, houve uma expressiva recuperação no número de TCCs orientados. O número de projetos de extensão realizados teve ligeira recuperação em relação ao ano de 2021, mas por outro lado, os números relativos às atividades de pesquisa tiveram queda em relação ao ano anterior.

Gráfico 1 - Comparativo dos indicadores dos cursos de graduação do Icea em 2019 a 2022



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

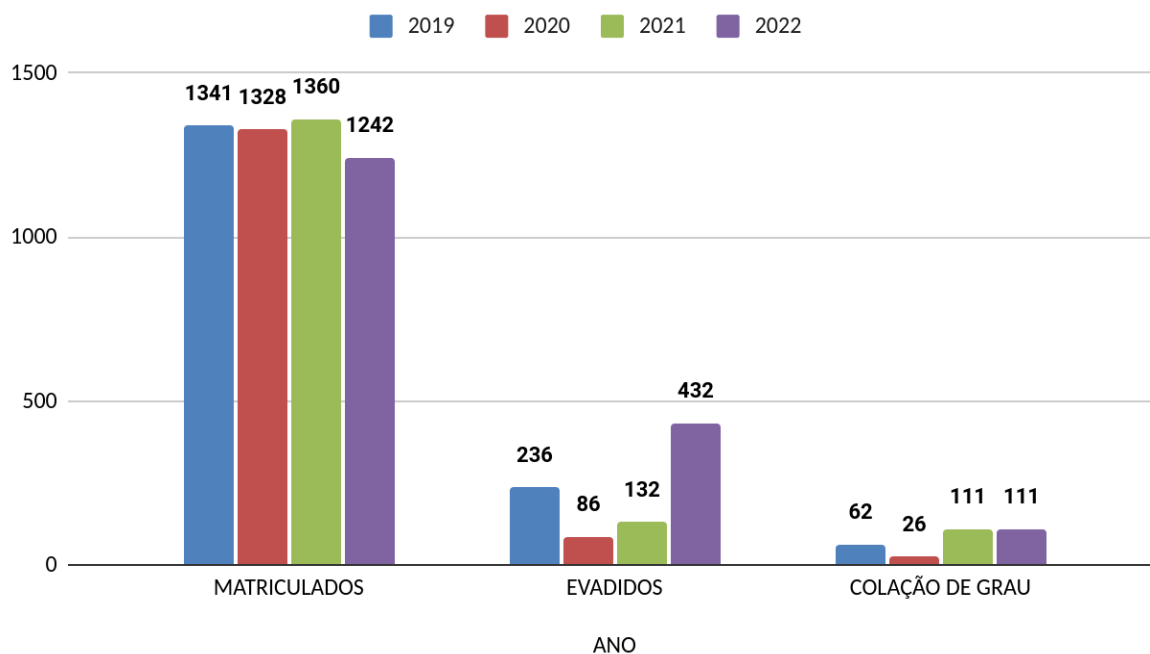


Tabela 6 - Comparativo da produção acadêmica do Icea de 2019 a 2021

TIPO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA	2019	2020	2021	2022
Orientações de TCCs	91	32	69	127
Orientações de mestrado	0	5	3	13
Projetos de Extensão	34	59	22	33
Projetos de Pesquisa	39	90	103	86
Publicações	111	131	137	115



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

2.2. Plano de Ação para 2023

A retomada do trabalho presencial na instituição e as incertezas políticas, sociais e econômicas vigentes impactaram negativamente nas ações de desenvolvimento e crescimento do Icea. Nesse sentido, as discussões sobre o planejamento estratégico do Instituto foram postergadas e poderão ser retomadas no ano de 2023. Apesar de não haver um plano de estratégico de desenvolvimento de desenvolvimento do instituto em vigência, a Diretoria do Instituto indica como ações para o ano de 2023:

I - Finalizar as atividades do Planejamento Estratégico do Instituto e elaborar, para um horizonte de 4 anos, um Plano de Desenvolvimento do Instituto (PDI-Icea) desdobrado do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade que contemple (i) os objetivos de desenvolvimento para o Eixo Administrativo e para três eixos acadêmicos - Ensino, Extensão e Pesquisa; (ii) metas a serem alcançadas em cada eixo; (iii) Indicadores claros de desempenho para cada meta estabelecida; e (iv) ações a serem desenvolvidas para alcançar os objetivos e metas.

II - Formalizar documento que define as atribuições para os cargos técnico-administrativos existentes nos setores do Instituto.

III - Dar continuidade às ações de comunicação institucional e garantir a transparência e publicidade da produção acadêmica e atos administrativos no âmbito do Icea.

IV - Dar continuidade às atividades da Central de Estágios do Icea e ampliar sua atuação efetiva.

V - Participar da organização da III Semana do Conhecimento de João Monlevade.

VII - Implementar o novo Regimento do Icea.

VIII - Apresentar à Administração Central proposta de crescimento horizontal do Instituto.

X - Fomentar a elaboração/submissão de proposta(s) para criação de cursos de mestrado no Instituto.

2.3. Ações e Plano de Ação dos departamentos

Os departamentos do Icea têm autonomia para desenvolverem suas metas, ações e indicadores de acordo com seus planejamentos, geralmente feitos por comissões internas e aprovados nas assembleias departamentais. Os relatórios de atividades e o plano de ações dos departamentos foram desenvolvidos, aprovados em assembleias departamentais e no Conselho da Unidade pela resolução CDICEA 413. Em anexo a esse relatório, os relatórios individuais de cada departamento são apresentados.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

3. Considerações Finais

Desde 2016, a universidade pública brasileira vem enfrentando desafios políticos e orçamentários. A situação em 2022 se agravou bastante, tanto pela necessidade de recursos financeiros e humanos quanto pela nítida desmobilização das classes docente, T_{ae} e discente. Conforme demonstrado neste relatório, o Icea buscou se adaptar e enfrentar as adversidades.

A Diretoria do Icea solicita aos departamentos que, em seus relatórios anuais, apresentem sugestões para a administração central que visem a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Instituto. Nos relatórios de atividades de 2022, o Deelt, Deenp e Decsi apresentaram sugestões, sendo as principais:

1. Envolver o ICEA em mais atividades da UFOP;
2. Criar uma estrutura virtual mais robusta para promover a integração dos campi;
3. Criar novos cursos de graduação ou turmas na parte da manhã;
4. Dar continuidade à descentralização com implantação de um “braço” da Prefeitura dos campi em João Monlevade;
5. Criar um centro de pesquisa no Campus, nos moldes do Centro de Extensão e Cultura de JM;
6. Rever normas referente às moradias estudantis em república federais;
7. Disponibilizar mais de bolsas de pesquisa e aumentar o valor das mesmas;
8. Maior apoio às atividades de extensão;
9. Mensurar e analisar as cargas de trabalho dos servidores;
10. Colocar uma meta de produtividade para os departamentos utilizando a planilha de produtividade da PROPPi. Exemplo, 50 pontos por docente (média do Departamento);
11. Continuar ações de apoio à capacitação de docentes;
12. Prover treinamentos para melhoria da gestão dos departamentos, colegiados e NDEs com foco em docentes e técnicos-administrativos;
13. Fornecer equipamentos aos novos professores para o desenvolvimento adequado de suas atividades;
14. Reformular normas referentes aos processos de avaliação de alunos;
15. Regulamentar os estágios em nível institucional. Muitos alunos têm priorizado o estágio em detrimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
16. Agilizar, com auxílio de técnico, o sistema de gestão de documentos dos estágios e a forma de validação online pela coordenação;



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

17. Discutir e implementar disciplinas híbridas (com carga horária presencial e carga horária online).

A Diretoria do Icea, por sua vez, sugere à Administração Central que avance nos estudos para a definição de critérios para distribuição de vagas de docentes e de técnicos administrativos na Instituição. Ademais, solicitamos que seja implantada uma sub-prefeitura dos campi em João Monlevade. Sugerimos à administração Central que realize um estudo para fomentar o crescimento horizontal do Campus de João Monlevade visando a implantação de novos cursos de graduação no Icea e até mesmo a criação de novos institutos na cidade.

Em termos de infraestrutura física, o Instituto aguarda a reforma do bloco B para abrigar, principalmente, a biblioteca do Campus. Atualmente, a biblioteca está situada no 4º andar do bloco administrativo. Outro ponto preocupante no Instituto se deve à acessibilidade do bloco H. Nesse bloco, o elevador não funciona e, além do elevador, as bancadas dos laboratórios não são acessíveis para alunos com mobilidade reduzida.

Para finalizar entendemos a complexidade do contexto em que a Universidade Pública está inserida, mas esperamos que a instituição esteja preparada para aproveitar eventuais oportunidades de desenvolvimento nos próximos anos.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas

ANEXO: RELATÓRIOS DOS DEPARTAMENTOS

Relatório Anual 2022 e Planejamento 2023

1. Introdução

Departamento:	Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas
----------------------	---

Administração	
Chefe:	Marcos Goulart Lima
Vice-Chefe:	Cristiano Santos Benjamin
Mandato:	23/02/2022 a 22/02/2024

Servidores					
Número de docentes	20	Afastados	03	Em Licença	01
Número de TAEs	03	Afastados	00	Em Licença	00

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Diretoria?

Foi enviado um formulário aos docentes do Decea/Icea perguntando sobre tais demandas, e apenas duas foram relatadas.

Demanda 1. Instalação elétrica do equipamento Difratômetro de Raio X (XDR6000) no laboratório de Cromatografia (Processo SEI 23109.013148/2021-34, nº do documento: 0425272);

Demanda 2. Armários planejados para o Laboratório de Ensino de Química (Processo SEI 3109.009121/2021-47).

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

Foi enviado um formulário aos docentes do Decea/Icea perguntando sobre tais demandas, e não se obteve resposta.

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	170 horas/aula
TCCs orientados (concluídos)	00
TCCs orientados (em andamento)	03

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	00	00	00
Orientações de Monitoria	12	12	12
Projetos de Tutoria	11	11	11

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

- a) Após cada semestre letivo a Comissão de Monitoria/Decea apresenta um relatório com os resultados das atividades de monitoria e tutoria desenvolvidos pelos docentes;
- b) Foi criada a Comissão para Atualização dos Programas de Disciplinas do Decea (Processo SEI 0318191).

3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	04h/ano	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	01
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	0	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	0
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	00	Coorientações	00
Tese de doutorado orientadas e concluídas	00	Coorientações	00

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	00	00	00
Projetos de registrados sem financiamento	06	06	06
Artigos publicados em congressos e afins	00	00	00
Artigos publicados em periódicos indexados	3	10	01

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

--

4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	13	5	17
Programas de Extensão	3	03	00

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

Foi criada a Comissão de Curricularização da Extensão para realizar um estudo sobre a participação do Decea na curricularização da extensão nos cursos do Icea (Processo SEI 0331713).

5. Plano de ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2020

(https://icea.ufop.br/sites/default/files/icea/files/relatorio_anual_de_atividades_unidade_academica_2020.pdf?m=1612215937 item 2.2, página 20) informe sobre o *status* atual de execução.

Meta	Situação
Aumentar o número de orientações e coorientações de TCC's	Interrompida
Aumentar o número de coordenações em ações extensionistas	Interrompida
Realizar estudo de demanda de criação de curso de licenciatura	Concluído SEI 23109.014425/2022-15
Criação de curso de pós-graduação em ensino de ciências	Interrompida
Aumentar a divulgação científica do departamento	Em andamento
Melhorar índices de aprovação em disciplinas	Concluído SEI 23109.009225/2021-51

O departamento deseja indicar alguma meta/ação prevista para execução no ano de 2023?

Metas	Ações	Indicadores	Situação
Publicar artigos em sistemas dinâmicos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizar seminários sobre Sistemas Dinâmicos; 2) Convidar os professores da área de Sistemas Dinâmicos do departamento de Matemática da Ufop; 3) Pesquisar aplicações nas engenharias do campus; 4) Orientar estudantes de iniciação científica; 5) Criar o grupo na CNPq. 6) Apresentar anualmente as atividades do grupo junto com os planos de trabalho anualmente. 	Número de docentes envolvidos em projetos de Iniciação científica e no grupo de pesquisa.	Em andamento
Aumentar a participação dos alunos em projetos do departamento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cada professor deverá propor um projeto ao departamento (IC, extensão, Proativa, Tutoria). 2) No início de cada semestre letivo os projetos serão divulgados pelo departamento para os alunos do Icea. 3) Realização de um breve seminário a cada ano com apresentação dos projetos do Decea. 	Número de alunos orientados por professores do Decea.	Em andamento
Fomentar a colaboração entre os docentes do departamento	Anualmente, cada docente apresentará seu plano de ensino e trabalho referentes aos dois últimos semestres.	Número de atividades desenvolvidas em colaboração entre os docentes.	Em andamento

Relatório Anual – Deenp 2022

1. Introdução

Departamento:	Deenp
----------------------	-------

Administração	
Chefe:	Eduardo Assis Martins Ramos
Vice-Chefe:	Alana Deusilan Sester Pereira
Mandato:	09/08/2021 a 08/08/2023

Servidores					
Número de docentes	17	Afastados	01	Em Licença	0
Número de TAEs	01	Afastados	0	Em Licença	0

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Diretoria?

O departamento apresentou as seguintes sugestões de melhorias:

- Maior incentivo à criação de grupos de pesquisa e grupos de trabalho de extensão e busca constante de mais recursos;
- Criação de novos cursos de graduação ou turmas na parte da manhã;
- Melhoria na qualidade do sinal do wifi do campus;
- Estabelecer metas para todos os departamentos a fim de haver maior equilíbrio da carga de trabalho entre os professores;
- Unificar os relatórios para reduzir a burocracia;
- Promover eventos culturais no campus para 2023 com o intuito de ocupar o espaço após o esvaziamento pela COVID-19;
- Buscar parcerias com entidades locais para desenvolvimento das atividades de extensão e pesquisas;
- Ofertar palestras ao longo dos semestres com a apresentação de alguns trabalhos para a comunidade externa ao Icea;

- Ofertar rodas de conversa na parte de debaixo do bloco D, em frente a cantina, para atrair mais alunos para conhecer as oportunidades disponíveis no Instituto;
- Criação de uma comissão permanente para discutir o bem-estar dos servidores e dos discentes.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

O departamento apresentou as seguintes sugestões de melhorias à Administração Central:

- Criação de novos cursos de graduação ou turmas na parte da manhã;
- Discutir e implementar disciplinas híbridas (com carga horária presencial e carga horária online);
- Agilizar, com auxílio de técnico, o sistema de gestão de documentos dos estágios e a forma de validação online pela coordenação;
- Apoio às atividades de extensão;
- Dar continuidade à descentralização;
- Implantação de um "braço" da Prefeitura dos campi em João Monlevade;
- Concentrar em 3 frentes: 1 - mensurar e analisar as cargas de trabalho dos servidores; 2 - mudar radicalmente a postura em relação às políticas no que tange as moradias estudantis em república; 3 - iniciar debates e intervenções frente a diversos assuntos no escopo de ensino, pesquisa, extensão e administrativo, que precisam ser "atualizados" na instituição;
- Envolver o ICEA em mais atividades da UFOP;
- Criar uma estrutura virtual mais robusta para promover a integração dos campi (disciplinas, projetos e iniciativas oferecidas de forma remota para possibilitar a participação, principalmente, do corpo discente).

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	5160 horas
TCCs orientados (concluídos)	42

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	1	1	1
Orientações de Monitoria	8	8	8
Projetos de Tutoria	0	0	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

Nada a declarar.

3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	390	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	7
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	230	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	5
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	6	Coorientações	7
Tese de doutorado orientadas e concluídas	0	Coorientações	0

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	24	16	31
Projetos de registrados sem financiamento	11	6	11
Artigos publicados em congressos e afins	37	12	46
Artigos publicados em periódicos indexados	15	9	13

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

O departamento apresentou, ainda, as seguintes sugestões relacionadas às atividades de pesquisa:

- Criação de dois grupos de pesquisa em 2022/2 ou 2023/1 registrados na PROPPI e no CNPQ pelo professor Frederico:

Grupo 1: o futuro do ensino de engenharia;

Grupo 2: as incertezas na tomada de decisão dos indivíduos.

- Uma coorientação de iniciação científica com o professor Wagner em 2023.

4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	11	11	46
Programas de Extensão	2	9	15

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

- O projeto de extensão de gestão do conhecimento no Hospital Margarida foi suspenso devido à pandemia e, ainda, não foi retomado;
- O projeto Dança do Ventre, no ano de 2022, não foi cadastrado junto à Proex;
- Possibilidade de cadastrar o projeto Autocuidado junto à Proex. Atualmente, o projeto é vinculado à Prace;
- O professor Frederico submeteu, no fim de 2022, um programa de extensão, um projeto e um curso. No projeto, ele conta com a coorientação do professor Wagner; o programa terá duração de 5 anos e o projeto de 2 anos;
- Pouca disponibilidade/interesse dos alunos em participar dos projetos de extensão;
- Um dos docentes envolvidos nos projetos/programas saiu da Ufop no meio do ano.

5. Plano de ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2022:

Conforme explicitado no Relatório Anual do ano de 2021, não foram definidas metas e ações para o ano de 2022, uma vez que buscava-se realizar um Encontro de Planejamento Estratégico neste referido ano. Contudo, o evento não ocorreu, mas a Comissão Permanente de Planejamento Estratégico do departamento se reuniu com frequência e definiu algumas diretrizes que serão apresentadas e validadas pelo departamento no ano de 2023.

Cabe destacar que algumas metas, ainda definidas no ano de 2021, foram executadas no ano de 2022, como por exemplo: (i) apoiar/contribuir para a capacitação docente e (ii) monitorar a carga de trabalho dos docentes em relação a ensino, pesquisa, extensão e administrativo. Como ação para estas metas, foram criadas duas comissões temporárias (em andamento) e como resultado, já foram elaborados dois instrumentos para tal monitoramento, sendo um já implantado.

O departamento deseja indicar alguma meta/ação prevista para execução no ano de 2023?

No momento não. Conforme mencionado anteriormente, a Comissão Permanente de Planejamento Estratégico do departamento irá realizar junto ao departamento, no início de 2023, o Encontro de Planejamento Estratégico que estabelecerá tais metas e ações com base nas discussões já iniciadas pela comissão.

EDUARDO ASSIS MARTINS RAMOS
Chefe do Deenp

RELATÓRIO ANUAL

DECSI - DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS

1. Introdução

Departamento:	DECSI – DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS
----------------------	---

Administração	
Chefe:	MATEUS FERREIRA SATLER
Vice-Chefe:	WEVERTON COSTA PEIXOTO
Mandato:	11/2021 – 11/2023

Servidores					
Número de docentes	31	Afastados	2	Em Licença	1
Número de TAEs	1	Afastados	0	Em Licença	0

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Diretoria?

- Ação conjunta, centralizada e contínua de divulgação e incentivo de esforços de pesquisa no ICEA, com o intuito de manter os alunos se dedicando mais tempo em atividades acadêmicas durante o curso e menos tempo procurando projetos externos e desvinculados à universidade. Isso poderia afetar positivamente também no ensino: mais troca de conhecimento entre professores e estudantes em laboratórios, por exemplo. Entende-se que os dois lados são importantes, mas se observa um desequilíbrio acontecendo, em geral.
- Reserva fixa de laboratórios de ensino de informática para as disciplinas que precisam. Se a disciplina tem aula prática em tais laboratórios, eles já deveriam estar disponíveis.
- Melhoria dos projetores. Eles estão fracos e dificultam a projeção das aulas.
- Ações de capacitação em práticas pedagógicas inovadoras no âmbito do ICEA.
- Eventos Acadêmicos Semestrais: Semana da Engenharia, da Computação.
- Envolvimento com as escolas e empresas de JM.
- Troca dos quadros negros para quadros brancos.
- Contrato de limpeza para uso dos laboratórios de pesquisa. Desde que as aulas retornaram presencialmente, é difícil usar o espaço físico de alguns laboratórios do ICEA devido à falta de um contrato de limpeza.

- Sempre há possibilidades de melhoria no que tange todas as atividades, uma vez, que no turno matutino o campus João Monlevade encontra-se ocioso. No ensino, cursos de graduação integrais poderiam solucionar um pouco este problema. Porém, ainda sim faltaria infraestrutura para manter os discentes pelo campus. Já faz um bom tempo que não há cantina, e os espaços de convivência são poucos.
- Na pesquisa e na extensão, poderiam existir mais incentivos de realização e também de divulgação interna/externa.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

- Continuar ações de apoio a capacitação de docentes (professores substitutos para afastados, por exemplo).
- Desburocratização de alguns processos de avaliação de alunos (em especial, a resolução de exames especiais que pode desincentivar assiduidade e compromisso com as disciplinas).
- Novos professores contratados deveriam receber recursos computacionais adequados para desenvolver suas atividades. No mínimo um desktop com monitor teclado e mouse.
- Treinamentos para melhoria da gestão dos departamentos, colegiados e NDEs com foco em docentes e técnicos-administrativos.
- Estender algumas ações de OP para JM.
- Sugere-se um Centro de Pesquisa no campus, nos moldes do Centro de Extensão JM.
- Maior disponibilidade de bolsas de pesquisa e incremento no valor das bolsas.
- Regulamentação de estágios em nível institucional. Muitos alunos têm priorizado o estágio em detrimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Há de se estudar formas de existir os cursos noturnos, porém eles têm que ser diferentes, por natureza, dos cursos integrais/vespertinos. Considerar cursos noturnos com a mesmo tempo de duração que cursos vespertinos acarreta problemas aos discentes desses pois não existem janelas nos turnos para que possa haver qualquer outro tipo de contato que não seja o ensino em si.

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	282 h/a semanais
TCCs orientados (concluídos)	42

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	0	0	0
Orientações de Monitoria	13	11	15
Projetos de Tutoria	0	0	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

- Há muitos TCCs em andamento, com previsão de defesa em 2023.
- O período reduzido para o semestre afeta o conteúdo programático e os alunos tem maior dificuldade de assimilar as matérias um período de tempo reduzido.

3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	60 h	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	1
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	180 h	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	5
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	1	Coorientações	0
Tese de doutorado orientadas e concluídas	0	Coorientações	0

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	8	11	12
Projetos de registrados sem financiamento	12	14	20
Artigos publicados em congressos e afins	16	10	13
Artigos publicados em periódicos indexados	15	9	1

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

- Existem artigos submetidos e ainda não avaliados.

4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	2	2	30
Programas de Extensão	1	1	0

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

- Docente do Departamento coordena projeto de extensão que ainda não está vinculado à UFOP. Trata-se da "Olimpíada Itabirana de Matemática".
- Docente do Departamento participa como colaboradora no projeto de extensão "Formação de lideranças para a melhoria da gestão de leitos no contexto da pandemia pelo Covid-19: Capacitação, Implementação de melhorias e Desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)"
- Docente do Departamento participa como colaborador no projeto: "Formação de lideranças para a melhoria da gestão de leitos no contexto da pandemia pelo Covid-19: Capacitação, Implementação de melhorias e Desenvolvimento de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)" coordenador pela Profa. Luciana Paula Reis (DEENP).

5. Plano de ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2020

(https://icea.ufop.br/sites/default/files/icea/files/relatorio_anual_de_atividades_unidade_academica_2020.pdf?m=1612215937 item 2.2, página 20) informe sobre o *status* atual de execução.

Ações do eixo Administração					
CLOSED					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3d4q8y	AD-3	Janniele Aparecida Soares Araujo	05/24/2021	08/24/2021	CLOSED
3d4q8x	AD-2	Janniele Aparecida Soares Araujo	05/24/2021	08/24/2021	CLOSED
3d4q8u	AD-1	Janniele Aparecida Soares Araujo	05/24/2021	08/24/2021	CLOSED
3d4q90	AD-4	Janniele Aparecida Soares Araujo	08/25/2021	10/25/2021	CLOSED
IN PROGRESS					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3d4q93	AD-6	Lucinéia Souza Maia	11/26/2021	03/26/2022	IN PROGRESS
OPEN					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3d4q91	AD-5	Lucinéia Souza Maia	08/25/2021	11/25/2021	OPEN
3d4q94	AD-7	Diego Garcia	03/28/2022	06/28/2022	OPEN
3d4q95	AD-8	Diego Garcia	06/29/2022	08/30/2022	OPEN
3d4q96	AD-9	Diego Garcia	06/29/2022	08/30/2022	OPEN
3d4q97	AD-10	Diego Garcia	06/29/2022	08/30/2022	OPEN
3d4q9b	AD-11	Fernando B Oliveira	08/31/2022	11/30/2022	OPEN
3d4q9d	AD-12	Fernando B Oliveira	12/01/2022	03/31/2023	OPEN

Ações do eixo Ensino

CLOSED					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3f5gnk	EN-8	Rafael Alexandre	05/01/2020		CLOSED
3f5gnu	EN-9	Rafael Alexandre	05/01/2020		CLOSED
3f5grw	EN-21	Darlan Nunes de Brito	03/01/2020		CLOSED
3f5gt4	EN-22	Darlan Nunes de Brito	05/01/2020		CLOSED
3f5gnc	EN-6	George Henrique Godim da Fonseca	05/24/2021		CLOSED
3f5gnx	EN-10	Rafael Alexandre, Filipe Nunes Ribeiro, George Henrique Godim da Fonseca	05/24/2021	08/22/2021	CLOSED
3f5gmv	EN-3	Euler Marinho	05/24/2021	07/23/2021	CLOSED
3f5gva	EN-30	Elton M. Cardoso, Euler Marinho, Alexandre Mango de Sousa	05/24/2021	10/24/2021	CLOSED
3f5ghr	EN-1	Helen Costa Lima	05/24/2021	08/22/2021	CLOSED
3f5gmz	EN-4	Helen Costa Lima	08/23/2021	09/22/2021	CLOSED
3f5gmk	EN-2	Euler Marinho	08/23/2021	01/22/2022	CLOSED
3f5gn8	EN-5	Alexandre Mango de Sousa	05/24/2021	09/21/2021	CLOSED
3f5gng	EN-7	Rafael Alexandre	03/01/2020		CLOSED
REVIEW					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3f5gqp	EN-14	Rafael Alexandre, Elton M. Cardoso, Gilda Aparecida de Assis, Euler Marinho, Tatiana Alves Costa	05/24/2021	03/20/2022	REVIEW
3f5gtc	EN-24	Thiago Luange Gomes, Marlon Lima	05/24/2021	09/24/2021	REVIEW
IN PROGRESS					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3f5gr9	EN-17	Euler Marinho	05/24/2021	10/21/2021	IN PROGRESS
3f5grr	EN-20	Alexandre Mango de Sousa	05/24/2021	03/24/2022	IN PROGRESS

3f5gtm	EN-25	Alexandre Mango de Sousa	09/01/2020	12/31/2022	IN PROGRESS
3f5gp4	EN-11	Mateus Ferreira Satler	05/24/2021	10/21/2021	IN PROGRESS
3f5gp8	EN-12	Mateus Ferreira Satler	05/24/2021	08/22/2021	IN PROGRESS
3f5gqh	EN-13	Mateus Ferreira Satler	10/22/2021	11/21/2021	IN PROGRESS
3f5gqz	EN-15	Mateus Ferreira Satler	05/24/2021	07/23/2021	IN PROGRESS
3f5gr4	EN-16	Mateus Ferreira Satler	05/24/2021	07/23/2021	IN PROGRESS
3f5grd	EN-18	Bruno Hott, Eduardo Ribeiro, Comissão de Planejamento Estratégico DECSI	09/20/2021	12/20/2021	IN PROGRESS
3f5grh	EN-19	Bruno Hott, Eduardo Ribeiro, Comissão de Planejamento Estratégico DECSI	09/20/2021	12/20/2021	IN PROGRESS
3f5guy	EN-28	Bruno Hott, Eduardo Ribeiro, Comissão de Planejamento Estratégico DECSI	09/20/2021	12/20/2021	IN PROGRESS
OPEN					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3f5gt8	EN-23	Fernando B Oliveira	05/24/2021	06/24/2021	OPEN
3f5gtt	EN-26	Bruno Rabello Monteiro	09/01/2020	12/31/2022	OPEN
3f5gtv	EN-27	Bruno Rabello Monteiro	05/24/2021	12/31/2022	OPEN
3f5gv6	EN-29	Helen Costa Lima	05/24/2021	10/24/2021	OPEN
3f5gvd	EN-31	Elton M. Cardoso, Carlos Henrique Gomes Ferreira	05/24/2021	03/24/2022	OPEN
3f5gvh	EN-32	Elton M. Cardoso, Carlos Henrique Gomes Ferreira	05/24/2021	08/24/2021	OPEN
3f5gvu	EN-33	Elton M. Cardoso, Carlos Henrique Gomes Ferreira	05/24/2021	09/24/2021	OPEN
3f5gw6	EN-34	Bruno Rabello Monteiro	05/24/2021	06/24/2021	OPEN

Ações do eixo Extensão

CLOSED					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3f53gc	EX-1	Samuel Brito	01/04/2019		CLOSED
IN PROGRESS					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3f53ke	EX-2	Samuel Brito	05/24/2021	07/24/2021	IN PROGRESS
3f53kx	EX-4	Bruno Hott, Eduardo Ribeiro, Comissão de Planejamento Estratégico DECSI	10/20/2021	12/20/2021	IN PROGRESS
OPEN					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3f53kw	EX-3	Bruno Rabello Monteiro	05/24/2021	07/24/2021	OPEN
3f53ky	EX-5	Bruno Rabello Monteiro	05/24/2021	06/24/2021	OPEN
3f53n0	EX-6		05/24/2021		OPEN
Ações do eixo Pesquisa					
CLOSED					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3b87ey	PQ-20	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Vinícius Dias	05/24/2021	11/24/2021	CLOSED
3b87aq	PQ-7	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Filipe Nunes Ribeiro	05/24/2021	05/24/2022	CLOSED
3b87at	PQ-8	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Filipe Nunes Ribeiro, George Henrique Godim da Fonseca	05/24/2021	05/24/2022	CLOSED

3b87f8	PQ-21	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Igor Muzetti Pereira	05/24/2021	11/24/2021	CLOSED
IN PROGRESS					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3b87b2	PQ-11	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Igor Muzetti Pereira, Lucinéia Souza Maia, Luiz Carlos Bampirra Torres, Samuel Brito, Talles Medeiros, Theo Lins, Thiago Luange Gomes, Vicente Amorim, Bruno Pereira dos Santos	05/24/2021	05/24/2022	IN PROGRESS
3b87bb	PQ-16	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Theo Lins, Vicente Amorim, Bruno Pereira dos Santos, Luiz Carlos Bampirra Torres	05/24/2021	05/24/2022	IN PROGRESS
3b87b3	PQ-12	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Bruno Pereira dos Santos, Harlei Miguel de Arruda Leite, Igor Muzetti Pereira, Theo Lins, Tiago Lima, Vicente Amorim	05/24/2021	05/24/2022	IN PROGRESS
3b87ak	PQ-5	Samuel Brito, Marlon Lima, Vinícius Dias, Talles Medeiros, Helen Costa Lima, Darlan Nunes de Brito, Lucinéia Souza Maia, Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Filipe Nunes Ribeiro	05/24/2021	12/31/2022	IN PROGRESS

3b87b5	PQ-14	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Fernando B Oliveira, Tiago Lima, Igor Muzetti Pereira	05/24/2021	05/24/2022	IN PROGRESS
3b87fg	PQ-23	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Luiz Carlos Bambirra Torres, Bruno Pereira dos Santos, Vinícius Dias	05/24/2021	12/31/2021	IN PROGRESS
3b87ah	PQ-4	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Thiago Luange Gomes, Tiago Lima, Harlei Miguel de Arruda Leite, Talles Medeiros, Filipe Nunes Ribeiro, George Henrique Godim da Fonseca, Marlon Lima, Diego Garcia, Tatiana Alves Costa, Darlan Nunes de Brito, Alexandre Mango de Sousa, Lucinéia Souza Maia, Vicente Amorim, Carlos Henrique Gomes Ferreira, Janniele Aparecida Soares Araujo	05/24/2021	12/31/2022	IN PROGRESS
3b87b4	PQ-13	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Bruno Pereira dos Santos, Tatiana Alves Costa, Samuel Brito, Harlei Miguel de Arruda Leite, Helen Costa Lima, Vinícius Dias, Tiago Lima, Carlos Henrique Gomes Ferreira	05/24/2021	05/24/2022	IN PROGRESS
3b87b9	PQ-15	Comissão de Planejamento	05/24/2021	12/31/2022	IN PROGRESS

		Estratégico DECSI, Thiago Luange Gomes, Tiago Lima, Vicente Amorim, Theo Lins, Luiz Carlos Bambirra Torres			
3b87av	PQ-9	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Luiz Carlos Bambirra Torres, Thiago Luange Gomes	05/24/2021	05/24/2022	IN PROGRESS
OPEN					
Task ID	Task Name	Assignee	Start Date	Due Date	Status
3b87aa	PQ-1- 2	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Tatiana Alves Costa, Bruno Hott, Marlon Lima, Vinícius Dias, Fernando B Oliveira, Eduardo Ribeiro	05/24/2021	06/24/2021	OPEN
3b87af	PQ-3	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Rafael Alexandre	05/24/2021	05/24/2022	OPEN
3b87ap	PQ-6	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Gilda Aparecida de Assis	05/24/2021	05/24/2022	OPEN
3b87be	PQ- 17	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Gilda Aparecida de Assis	05/24/2021	05/24/2022	OPEN
3b87c7	PQ- 18	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Gilda Aparecida de Assis	05/24/2021	05/24/2022	OPEN
3b87cw	PQ- 19	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Talles Medeiros	05/24/2021	05/24/2022	OPEN

3b87fd	PQ-22	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Harlei Miguel de Arruda Leite	05/24/2021	05/24/2022	OPEN
3b87b0	PQ-10	Comissão de Planejamento Estratégico DECSI, Gilda Aparecida de Assis, Darlan Nunes de Brito, Tatiana Alves Costa, Alexandre Mango de Sousa, Harlei Miguel de Arruda Leite	05/24/2021	05/24/2022	OPEN

Modelo de Relatório

1. Introdução

Departamento:	DEELT
----------------------	-------

Administração	
Chefe:	WELBERT ALVES RODRIGUES
Vice-Chefe:	LIZIANE BRUNA BARCELOS
Mandato:	01-02-2022 à 31-01-2024

Servidores					
Número de docentes	22	Afastados	01	Em Licença	00
Número de TAEs	05	Afastados	00	Em Licença	00

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Diretoria?

Foi enviado um formulário aos docentes perguntando sobre tais demandas, e não se obteve resposta.

O departamento identifica alguma oportunidade de melhoria no que tange às atividades de ensino, pesquisa e extensão e administrativas realizadas no âmbito do Instituto que possa ser desenvolvida pela Administração Central da UFOP?

Foi enviado um formulário aos docentes perguntando sobre tais demandas, e apenas uma foi relatada:

Colocar uma meta de produtividade utilizando a planilha de produtividade da PROPPi. Exemplo, 50 pontos (média do Departamento)

2. Atividades de Ensino

Carga horária ministrada na graduação	170 horas / aula
TCCs orientados (concluídos)	40

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos Pró-ativa	00	00	00
Orientações de Monitoria	12	07	
Projetos de Tutoria	00	00	00

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de ensino:

Foi feito a atualização dos programas de disciplinas do Deelt (Processo SEI: 23109.013927/2022-11)

Foi organizada 01 Feira de Ciências no campus.

3. Atividades de Pesquisa

Carga horária ministrada na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	00	Número de docentes que participam de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	00
Carga horária ministrada na pós-graduação <i>lato sensu</i>	00	Número de docentes que participam de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	00
Dissertações de mestrado orientadas e concluídas por professores do departamento	06	Coorientações	01
Tese de doutorado orientadas e concluídas	00	Coorientações	00

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de pesquisa com financiamento	13	08	19
Projetos de registrados sem financiamento	12	06	29
Artigos publicados em congressos e afins	19	08	
Artigos publicados em periódicos indexados	10	09	

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de pesquisa:

01 co-supervisão de aluno de pós-doutorado;
 02 participações de banca de mestrado;
 01 participação de qualificação de doutorado;
 01 finalização de livro didático;
 01 pedido de patente;

4. Atividades de Extensão

Projetos			
Tipo	Quantidade	Servidores envolvidos	Discentes envolvidos
Projetos de extensão	07	04	20
Programas de Extensão	01	01	04

Outras informações relevantes sobre o desempenho das atividades de extensão:

Foi enviado um formulário aos docentes perguntando sobre tais demandas, e não se obteve resposta.

5. Plano de ação

Em relação às metas apontadas para o ano de 2021

(https://icea.ufop.br/sites/default/files/icea/files/relatorio_anual_de_atividades_unidade_academica_2020.pdf?m=1612215937 item 2.2, página 20) informe sobre o *status* atual de execução.

Meta	Situação
Escrever uma proposta de curso de pós-graduação em parceria com a UNIFEI	Concluída Projeto escrito e submetido à CAPES
Elevar o padrão de qualidade do curso de graduação para alcançar Conceito Preliminar de Curso (CPC) maior a quatro.	Concluída
Elevar a taxa de sucesso na graduação	Concluída
Implantar programa de mobilidade estudantil entre os campi da universidade até o término da vigência do PDI	Concluída

O departamento deseja indicar alguma meta/ação prevista para execução no ano de 2023?

No momento não. O departamento possui uma Comissão Permanente de Planejamento Estratégico ativa que ao longo do ano indica e insere metas para o departamento.

Metas	Ações	Indicadores	Situação
Implementação de ações de recepção e acolhimento dos calouros por unidade ou curso	Tem uma comissão que planeja esta ação. Com o tempo estas atividades vão melhorando	Opinião dos estudantes calouros	Em andamento
Expandir a utilização das novas tecnologias de informação como recurso pedagógico das disciplinas de graduação.	Alguns professores estão construindo ferramentas como videos para complementar a aprendizagem dentro da sala de aula. Um maior número de visitas técnicas aconteceu limitado ao orçamento da universidade	Redução da taxa de reprovação	Em andamento
Aumentar convênios	Ter um projeto de	número de convênios	

de estágios com instituições públicas e privadas.	extensão de bolsa de oportunidades para procura de estágios	de estágio	Em andamento
Aumentar o Fator H médio dos docentes do Departamento	Os professores procurar formar grupos de pesquisa para desenvolver um maior número de projetos e consequentemente publicar em revistas conceituadas	maior média da planilha produtividade	Em andamento